

RELATÓRIO ANUAL 2021

SECRETARIA DE
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR,
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



GOVERNO DO
PARÁ

I Principais destaques 2019-2021

Programa Ciência e Tecnologia



Convênio com o SEBRAE para a execução do programa Inova Amazônia no estado do Pará. O programa objetiva estimular o empreendedorismo e a inovação em pequenos negócios que incorporem novas tecnologias aos setores relacionados à bioeconomia no Estado do Pará. Atualmente 50 propostas estão em fase de pré-aceleração.

Lançamento do edital da segunda chamada do programa StartUp Pará. Serão selecionadas 60 propostas, 40 para a Modalidade Novos Negócios e 20 na Modalidade Aceleração (empresa), totalizando R\$7.200.000,00 (sete milhões e duzentos mil reais) em recursos.



Lançamento do Aplicativo Ver-a-Feira para fomentar o empreendedorismo digital – No dia 18/11/2021 ocorreu o lançamento do aplicativo “Ver-a-Feira”, que tem como objetivo fomentar o empreendedorismo digital nas feiras da capital paraense. O lançamento ocorreu no Mercado do Guamá, em Belém. O projeto do aplicativo para vendas de produtos online em feiras e mercados deve começar pelo Ver-o-Peso, na capital, e avançar para outros municípios do Estado, dando ênfase aos produtos regionais típicos de cada região.

Para participar, o feirante deverá realizar um cadastro no app, enquanto o consumidor deverá baixar o mesmo no celular para fazer as compras online. Em princípio, o serviço começará a ser ofertado por feirantes do Mercado do Ver-o-Peso. Prezando pela facilidade, o app conta com uma inteligência artificial, um robô que vai interagir com o usuário e o feirante de forma sugestiva e humanizada no item “Fale com a xepa” do aplicativo. O “Ver-a-Feira” terá, também, histórias, curiosidades e diversos tipos de entretenimento disponíveis aos usuários. Em breve, o Projeto vai se estender por todo o Pará e a plataforma já está em fase de expansão para chegar em outros municípios.

A criação do app é uma iniciativa do Instituto Ver o Peso com apoio do Governo do Estado por meio da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (SECTET), que tem o objetivo de capacitar os feirantes e integrá-los no mercado de trabalho com maior ênfase nos meios eletrônicos de comercialização digital e delivery. Fazem parte do projeto o Instituto Ver-o-Peso, a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Mineração e Energia (SEDEME), a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (SECTET), Sebrae e Banpará.

Programa Educação Profissional e Tecnológica

Com o advento da Lei 9.104/2020, em 2021 as Escolas de Ensino Técnico do Estado do Pará (EETEPAs) passaram a ser de responsabilidade da SECTET.

Contamos hoje com o total de 17.366 alunos efetivamente matriculados nas Escolas Ensino Técnico e Tecnológico do Estado do Pará sob gestão desta SECTET.

Deste total, apenas no ano de 2021, foram ofertadas 10.165 vagas nos termos dos Editais 002/2021 e 004/2021, ambos desta SECTET, gerando a efetiva matrícula de 9.342 novos alunos no ano corrente.

Mediante o Edital 002/2021 de 27 de janeiro de 2021, foram ofertadas vagas para alunos nos cursos técnicos de nível médio, na modalidade, Novo Ensino Médio Integrado – Itinerário Profissional e Programa de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na modalidade de educação de Jovens e Adultos – PROEJA. com vagas em todas as Unidades Profissionalizantes sob a responsabilidade da SECTET. No presente Processo Seletivo foram ofertadas, na modalidade Integrado, 4.235 vagas, em 79 cursos, distribuídos em 15 Municípios, nas 7 Regiões de Integração e 1.230 vagas, em 31 cursos distribuídos, distribuídos em 12 Municípios, nas 5 Regiões de Integração, na modalidade PROEJA. O Edital 004/2021 abriu seleção para



Reunião entre SECTET e representantes de prefeituras de municípios que sediam Escolas de Ensino Técnico do Estado do Pará (EETEPAs) e Educação Profissional Tecnológica (EPT), reforçando a importância da adequação da oferta dos cursos à vocação econômica de cada município

ingresso de novos alunos nos cursos técnicos de nível médio, na modalidade, Subsequente e/ou Concomitante, Programa de Integração da Educação Profissional em todas as Unidades Profissionalizantes sob a responsabilidade da SECTET, publicado no dia 22/03/2021. O referido Edital ofertou 4.700 vagas, em 34 cursos, em 15 municípios paraenses distribuídos nas 6 regiões de Integração. Foram no total 10 novos cursos ofertados no ano de 2021: Técnico em Computação Gráfica; Agente Comunitário em Saúde; Panificação e Confeitaria; Paisagismo; Programação e Jogos Digitais; Mineração; Técnico em Gastronomia; Técnico em Saúde Bucal (Parceria com a UFPA); Técnico em Açúcar e Álcool (Parceria com a SENAI/PAGRISA); Técnico em Química (Parceria com a SENAI/PAGRISA). Além dos cursos ofertados



SECTET abre inscrições para o curso técnico em saúde bucal na Usina da Paz Icuí-Guará, em Ananindeua

diretamente pelas escolas geridas SECTET, a Secretaria também conta com parcerias para a oferta de cursos Técnicos que demandam uma expertise diferenciada (Técnico em Saúde Bucal – Parceria com a UFPA – Turmas em Belém, Ananindeua e Marituba), em localidades onde não há ainda escola técnica (Técnico em Açúcar e Álcool – Parceria com o SENAI – Ulianópolis) ou como é o caso dos cursos direcionados aos moradores dos territórios da paz (Técnico em Enfermagem – Parceria com o SENAC; Técnico em Saúde Bucal – Parceria com a UFPA).

Outro destaque importante é a parceria da SECTET com o Projeto TerPaz. Dentre as atividades realizadas está a oferta de cursos técnicos e profissionalizantes dentro das próprias Usinas da Paz, como é o caso do Curso Técnico em Saúde Bucal

(parceria SECTET e UFPA) que em novembro de 2021 abriu 40 vagas na Usina da Paz Icuí-Guará, em Ananindeua, com previsão de início em 2022 e o curso Técnico em Enfermagem – Parceria SENAC – 50 vagas ofertadas – Moradores dos territórios TERPAZ.



Planta do bairro da Cabanagem com a identificação dos “pontos” de venda de açaí. No espaço em branco, a comunidade pôde corrigir nomes, localização e incluir “pontos” não identificados por sensoriamento remoto.

Outro exemplo dessa parceria é o Projeto Mapas Digitais, desenvolvido em regime de co-operação técnica e científica entre a SECTET e UFPA/Fadesp, através da Faculdade de Tecnologia em Geoprocessamento do Campus Universitário de Ananindeua, tem por objetivo, elaborar mapas digitais temáticos sobre os seguintes territórios de pacificação: Cabanagem, Icuí, Nova União, Benguí, Terra Firme, Guamá e Jurunas, cartografando nos mesmos as redes de escolas públicas e privadas; ruas sem pavimentação; praças e terrenos com potencial para a implantação de projetos sociais e ambientais; centros culturais e comunitários; quintais urbanos com potencial para a prestação de serviços ambientais; hospitais e postos de saúde; fluxo de transporte com mapeamento das áreas servidas por transporte público, ciclovias e estacionamentos; comércios e pequenas empresas; sendo a síntese destas informações reunidas em um APP.

O projeto teve por objetivo capacitar pessoas dos territórios de pacificação para elaborar mapas digitais temáticos desses territórios, tendo em vista a existência de muitas ruas e locais não mapeados nessas localidades. Na primeira etapa do projeto, foi realizada oficina de apresentação, para a coleta de inscrições introdutória que atendeu a 160 pessoas (44 Cabanagem, 48 Benguí, 28 Terra Firme, 17 Guamá, 23 Jurunas). A segunda etapa consistiu em oficina de Introdução ao Mapeamento Digital que atendeu a 95 pessoas dos mesmos bairros, para que pudessem participar de seleção para a participação no curso teórico-prático.



Após a conclusão do mapeamento e processamento das informações dos 6 territórios, o aplicativo TERPAZ MAPS foi oficialmente lançado quando da inauguração da USIPAZ Icuí no dia 20/10/2021 às 17:00h, na Sala de Tecnologia do módulo usina. O evento contou com a presença ilustre do governador do Estado, Helder Barbalho, da Primeira-Dama do Estado, Daniela Barbalho, do Secretário da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica, Carlos Maneschy, da Secretária Adjunta Edilza Fontes e da Chefe de Gabinete Maria Lúcia Ohana, além de outras autoridades e do público. Todos tiveram a oportunidade de visualizar as funcionalidades do aplicativo.



Ações de levantamento de campo no bairro Nova União em Marituba. Nesta oportunidade contamos com a participação da equipe do Projeto Meu Endereço.



Reunião com as lideranças comunitárias e representação do TERPAZ na E. E. Celina Dell Teto no Icuí Guajará. Em 12/04/2021.



No âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, diversas ações foram executadas com vistas a avaliar e democratizar a oferta de cursos de formação e qualificação profissional no estado. Destacam-se convênios firmados com o Sistema S (SENAI, SENAC, SENAR), para que a educação profissional no estado tenha conteúdos alinhados aos reais interesses do setor produtivo local e, assim, possa haver a criação de novas oportunidades de emprego no estado do Pará. Nos anos 2019 à 2021, com apoio da SECTET, foram realizados 65 cursos, beneficiando 1263 alunos, em 10 Regiões de Integração e dos setores da indústria, do serviço, beleza, administrativo e de turismo/evento:

Ano	Região	Municípios	Nº de pessoas beneficiadas	Modalidade
2019 e 2021 (alunos certificados)	Guajará	Belém, Benevides e Ananindeua	317	P R E S E N C I A L
	Araguaia	São Félix do Xingu, Banach, Rio Maria e Xinguara	171	
	Tocantins	Cametá e Barcarena	53	
	Marajó	Melgaço	13	
2021	Guajará	Belém e Benevides	89	
	Baixo Amazonas	Almeirim e Belterra	80	
	Caeté	Augusto Corrêa, Traçateua e Viseu	100	
	Capim	Dom Eliseu, Paragominas e Rondon	180	
	Carajás	Curionópolis, Eldorado, Marabá e Piçarra	140	
	Lago de Tucuruí	Jacundá, Nova Ipixuna e Tucuruí	120	



Na modalidade EAD foram certificados 116 alunos de 2019 a 2021, atendendo as seguintes regiões e municípios do estado:

Região	Município
Guajará	Belém, Benevides e Ananindeua.
Marajó	Melgaço
Araguaia	São Félix do Xingu, Xingua.
Baixo Amazonas	Almeirim e Belterra
Caeté	Augusto Corrêa, Trauateua.
Capim	Dom Eliseu, Paragominas, Rondon do Pará
Carajás	Canaã dos Carajás, Curionópolis, Eldorado, Marabá e Piçarra
Lago de Tucuruí	Jacundá, Nova Ipixuna e Tucuruí

Em 2019 foram ofertadas 60 vagas no curso de Aperfeiçoamento da Linguagem para Comunicação no mundo do Trabalho, sem tutoria, na plataforma (Ambiente Virtual de Aprendizagem/Plataforma Moodle) de Educação à Distância (<http://ead.sectet.pa.gov.br/>). Ao todo 32 alunos foram qualificados. Em 2020 o curso foi lançado para oferta como Curso livre e mais 11 alunos foram certificados.

Já em 2021, além do curso de Aperfeiçoamento da Linguagem para Comunicação no Mundo do Trabalho, mais dois outros cursos foram ofertados, o curso de Conceitos e Metodologia de Projeto de Sistemas Fotovoltaicos Conectados à Rede Elétrica (certificação em janeiro de 2021) e o curso de Metodologias Ativas de Aprendizagem, na totalidade 74 alunos foram qualificados nos três cursos ofertados na plataforma de Educação a Distância, sendo:

- 14 alunos no curso de Aperfeiçoamento da Linguagem para Comunicação no Mundo do Trabalho;
- 47 alunos no curso de Conceitos e Metodologia de Projeto de Sistemas Fotovoltaicos Conectados à Rede Elétrica;
- 13 alunos no curso de Metodologias Ativas de Aprendizagem.



O Enem Pará Digital é desenvolvido em parceria pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet) e Secretaria de Estado de Educação (Seduc), com apoio do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá (PCT Guamá) e da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Lançado em 2020, o Enem Pará Digital traz novas funcionalidades em 2021. Entre os principais destaques, está o lançamento do aplicativo do projeto, além de aulas em libras e um sistema de inteligência artificial para avaliação constante e programação automática de reforço, com aulas e exercícios extras. No ano passado, mais de 10 mil alunos de todas as regiões do estado foram beneficiados com os serviços da plataforma.

Com o intuito de aprimorar o aprendizado e garantir a competitividade dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a plataforma preparou uma série de simulados especiais aos inscritos na ferramenta de estudos, disponibilizados toda quarta-feira. Os testes preparatórios tinham 180 questões específicas para o Enem, contemplando as quatro áreas de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; e matemática e suas Tecnologias. A iniciativa seguiu até às vésperas da aplicação do exame.



O Programa “Meu Endereço – Lugar de Paz e Segurança Social” é Desenvolvido pela SEC-TET em parceria com a Comissão de Regularização Fundiária da Universidade Federal do Pará (CRF/UFPA). O programa promove ações que auxiliam os moradores na definição dos endereços e resolução de conflitos por causa dos imóveis. Também oferece apoio técnico e tecnológico no processo de regularização, entregando às famílias o Kit Meu Endereço que contém a planta de localização do imóvel, planta de limite de lote, laudo de condições socioambientais da moradia, laudo de avaliação do imóvel e guia de encaminhamento aos programas sociais.

Em 2021, foram feitas 179 plantas de lote, 160 memoriais descritivos, 147 plantas de localização de imóveis das famílias que se cadastraram para atendimento do projeto dentro do programa TerPaz. Além de ajudar na elaboração da documentação dos imóveis, o projeto também presta suporte jurídico e social à população, tendo analisado cerca de 200 casos. Foram detectados e sanados 13 conflitos nas situações registradas e analisadas pela equipe do projeto.

Programa Educação Superior



Cerimônia do projeto Forma Pará 2020, realizado em janeiro do mesmo ano no Teatro Waldemar Henrique, em Belém, com a presença do Governador do Estado, Helder Barbalho; do Secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica, Carlos Edison Maneschy; da Secretária Adjunta da Setcet e gestora do programa Forma Pará, Edilza Joana Oliveira Fontes; além dos reitores, à época, das IES parceiras.



Lançamento das 21 novas turmas da Forma Pará para o ano de 2020 na Casa Civil.



Lançamento oficial do edital do curso de Gastronomia-UEPA em Salinópolis.



O Forma Pará nasceu originalmente como um projeto da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior Profissional e Tecnológica – SECTET tendo se iniciado no ano de 2019 com o objetivo de fomentar a educação superior através de cursos de graduação, mais precisamente nos municípios nos quais não existem campi de instituições de ensino superior e que necessitam desenvolver suas cadeias produtivas através da formação de capital humano. Regulamentado pelo Conselho Estadual de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional – CONSECTET, o Forma Pará, no ano de 2021, tornou-se um programa de Estado através da Lei 9.324, expandindo suas ações para outras modalidades de ensino

acadêmico: especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

A meta original do Forma Pará é a oferta de 20 (vinte) turmas em cada chamada abrindo, em média, 1.000 (mil) vagas por ano para egressos do Ensino Médio. Atualmente Os municípios atendidos em 3 anos de programa estão ilustrados no mapa e na tabela de convênios 2021 acima.

II. O que fizemos em 2021

A. Programa Ciência e Tecnologia

- Convênio com o SEBRAE-PA para a execução do Programa Inova Amazônia no estado:



O programa Inova Amazônia é desenvolvido pelo Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), com o apoio da União Europeia. Aqui no estado do Pará, o programa contou com a parceria da SECTET e da Fundação Guamá.

O Inova Amazônia tem como objetivo estimular o empreendedorismo e a inovação, por meio de capacitações para o desenvolvimento de produtos (bens e/ou serviços) ou de processos inovadores, para transformar ideias inovadoras em empreendimentos e fortalecer pequenos negócios que incorporem novas tecnologias aos setores relacionados à bioeconomia no Estado do Pará.

O convênio com a SECTET foi firmado em 2021, prevendo um investimento por parte da Secretaria de 30% do valor do programa, referente às fases de Pré-Aceleração e Aceleração. O edital de seleção de propostas foi publicado em julho do mesmo de 2021. Foram selecionadas 50 propostas para

a fase de Pré-Aceleração (19/10/2021 a 23/12/2021), que contempla mentoria, treinamentos e uma análise detalhada dos projetos submetidos. Após essa etapa, serão selecionadas 30 propostas para Aceleração, que receberão uma bolsa de R\$ 6.000,00 durante 6 meses.

Links interessantes para conhecer mais sobre a iniciativa e resultados:

Lançamento do edital: <https://agenciapara.com.br/noticia/30298/>

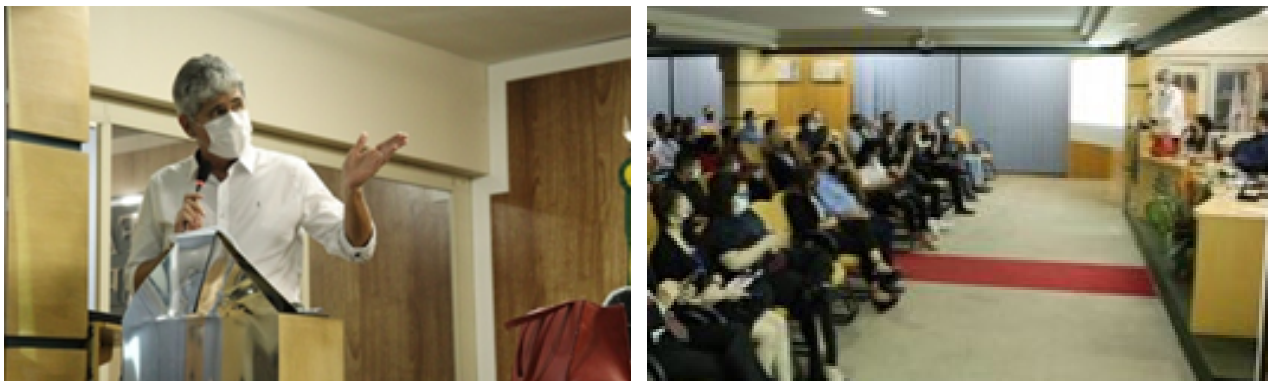
Detalhes sobre o programa: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/inozaamazonia#edital>

Resultados do Edital no Pará: <https://conteudo.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Arquivos/Resultado%20Final%20-%20Inova%20Amaz%C3%B4nia%20-%20Par%C3%A1.pdf>

- Seleção de OS para gestão da execução do Programa StartUP Pará

Devido a necessidade de apoiar projetos e empreendimentos voltados à criação ou implementação de soluções de base tecnológica com perfil inovador mediante o Programa StartUP Pará, a SECTET abriu o edital de chamamento público 006/2021, visando a seleção de OS para a gestão das atividades do Programa. Mediante o edital foi selecionada a Fundação Guamá, com a qual foi firmado contrato de gestão para a execução do StartUP Pará em outubro de 2021.

- Lançamento do edital da segunda chamada do programa StartUp Pará



No dia 21/10/2021 foi lançada a Segunda Chamada do Programa StartUP Pará, agora sob a gestão da SECTET. O Edital 008/2021, prevê o período de inscrições aberto até o dia 10/12/2021, destinado a propostas/projetos de todo o território estadual.

Essa nova chamada objetiva selecionar até 40 (quarenta) projetos inovadores, na modalidade “Novos Negócios”, e até 20 (vinte) de soluções de base tecnológica, na modalidade de “Aceleração de Empresas”, os quais poderão receber recursos na forma de subvenção econômica. O valor global previsto de repasse é de R\$ 7.200.000,00 (sete milhões e duzentos mil reais), dos quais até R\$ 4.000.000,00 (quatro milhões de reais) serão destinados para a modalidade de Aceleração de Empresas e até R\$ 3.200.000,00 (três milhões e duzentos mil reais) para a modalidade de Novos Negócios.

Na primeira etapa da seleção, chamada de qualificação, serão classificadas até 50 (cinquenta) propostas na de Novos Negócios e até 30 (trinta) propostas de Aceleração de Empresas, para passarem por treinamentos e consultoria especializada. Ao final dessa etapa, as propostas/projetos serão avaliados, com base no seu desempenho e desenvolvimento e novamente selecionados para determinação daqueles que receberão apoio financeiro. Os escolhidos na modalidade Novos Negócios poderão receber até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) e, na modalidade Aceleração de Empresas, o valor será de até R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais).

Link da notícia: <http://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/programa-de-empendedorismo-e-inova%C3%A7%C3%A3o-do-governo-do-estado-ganha-nova-edi%C3%A7%C3%A3o>

- Gestão dos Parques de Ciência e Tecnologia (PCT – Guamá) e Biotec

O PCT é uma fundação pública de pesquisa vinculada à SECTET (contrato de gestão 01/2015) e administrada pela Fundação de Ciência e Tecnologia Guamá. Trata-se de uma organização social sem fins lucrativos, que apresenta a proposição de desenvolvimento local, alinhado com a economia do conhecimento, o que traduz a um novo modelo de desenvolvimento na Amazônia. O valor repassado é utilizado para a operacionalização das atividades administrativas e de recursos humanos, manutenção do espaço físico, apoiar projetos de startups e possibilitar espaço de coworking, realizar atendimento estratégico à empresas estaduais, mediar a cooperação para a promoção de negócios, bionegócios e incentivo à tecnologia, promoção de eventos de estímulo à inovação ou ao empreendedorismo, apoiar a criação de tecnologias sociais, disseminar produtos voltados para a educação e apoiar iniciativas voltadas para o desenvolvimento da educação no estado.

A Biotec Amazônia é uma associação de direito privado, qualificada pelo Governo do Estado do Pará como Organização Social para atuar na área de Desenvolvimento Tecnológico e Científico, conforme Lei Estadual nº 5980, de 1996 e Decreto Estadual nº 3876 de 2000, sendo sua gestão realizada pela SECTET, por intermédio do contrato de gestão nº 01/2017.

O valor repassado é utilizado para a operacionalização das atividades administrativas e de recursos humanos, manutenção do espaço físico, incentivar e promover iniciativas de tecnologia no estado. captação e incentivo à projetos de bioeconomia no estado, incentivo à pesquisas técnico-científicas para o desenvolvimento de novas tecnologias voltadas para a biodiversidade, realizar eventos de promoção da inovação em bioeconomia, apoiar as diferentes regiões do estado promovendo espaços de inovação, incubadoras de empresas e escritórios de transferência tecnológica, acompanhar e incentivar laboratórios de bioeconomia no estado.

- Incubadora UEPA Cametá

A Incubadora de Empresa Mista do Baixo Tocantins da Universidade do Estado do Pará pretende facilitar o processo de inovação e acesso a novas tecnologias no desenvolvimento de processos, serviços ou produtos nos empreendimentos incubados, destinados à geração de negócios inovadores a partir da biodiversidade na Região do Baixo Tocantins, com sede em Cametá.

A SECTET apoiou a UEPA nesse projeto por meio de Termo de Execução Descentralizada (TED nº 02/2021), com repasse financeiro de R\$ 199.980,00, que foram destinados a custos com viagens e serviços de terceiros, com o objetivo de auxiliar para a legalização da Incubadora, assim como a realização de capacitações e estímulo ao desenvolvimento científico e tecnológico. A inauguração do espaço está prevista para dezembro de 2021.

- Incubadora do Xingu – Altamira



A SECTET apoia a Incubadora do Xingu (Altamira) por meio do Termo de Execução Descentralizada 001/2018. A incubadora está em pleno funcionamento oferecendo programas de mentoria e treinamento, utilizado como ferramenta para disseminar o conhecimento interno e promover o desenvolvimento da empresa incubada, possuindo possui forte atuação na idealização e execução de programas e iniciativas relacionadas ao empreendedorismo inovador. Atualmente existem 3 empresas incubadas no espaço.

Site da Incubadora: <https://www.incubadoradoxingu.com/>



- Semana Estadual De Ciência Tecnologia Inovação E Desenvolvimento – Pós Pandemia

A Semana Estadual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento (SECTID) – 2021 teve como tema “Inovações Pós-Pandemia” e ocorreu no período de 28 a 30 de junho de 2021. O objetivo do evento desse ano foi dialogar sobre as mudanças, desafios e inovações causadas pela pandemia de Covid-19 e como a ciência e tecnologia auxiliam nesse interim. Para tanto, foram realizadas mesas e palestras em segmentos como Edtech, Fintech, Health tech, Judiciário Conectado, Agrotech, Mineração, ICTs, Academias, Empreendedores, entre outros. No total 73 palestrantes participaram do evento, totalizando 26 horas de palestras, 1.536 visualizações ao-vivo e 149 pessoas inscritas/certificadas

B. Programa Educação Profissional e Tecnológica

- Cursos Técnicos

O ano de 2021 ficou marcado pela transição da gestão da Educação Profissional, Técnica e Tecnológica da SEDUC para SECTET, sendo que a tabela abaixo apresenta, de forma resumida, os cursos ofertados no âmbito das Escolas Técnicas, as turmas mantidas em cada uma delas, assim como os respectivos anos de início, ressaltando-se que as informações relativas aos anos anteriores a 2021 foram apuradas em sistema informatizado alimentado ainda sob a responsabilidade da SEDUC.

Total de Escolas de Responsabilidade da SECTET: 27.

Total de Turmas: 501.

Total de alunos matriculados: 17.116.

Total de alunos matriculados em 2021: 9.342

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EEEF PRES TANCREDO DE ALMEIDA NEVES SALAS DE AULA: 08 LABORATÓRIOS: 02 TURMA - MANHÃ: 06 (ALUNOS: 203) TURMA - NOITE: 08 (ALUNOS: 381)	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	MANHÃ	27	2021
		PROEJA	01	NOITE	35	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	38	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2020
		PROEJA	01	NOITE	38	2019
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	58	2021
		INTEGRADO	02	MANHÃ	80	2020
	SECRETÁRIA ESCOLAR	SUBSEQUENTE	02	NOITE	80	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	148	2020
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
COLEGIO ESTADUAL PAES DE CARVALHO SALAS DE AULA: 25 LABORATÓRIOS: 05 TURMA - NOITE: 16 (ALUNOS: 600)	ADMINISTRAÇÃO	SUBSEQUENTE	02	NOITE	82	2021
		PROEJA	01	NOITE	24	2020
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	60	2020
		PROEJA	01	NOITE	25	2018
	INFORMÁTICA	SUBSEQUENTE	02	NOITE	88	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	50	2020
		PROEJA	01	NOITE	18	2020
	LOGÍSTICA	SUBSEQUENTE	02	NOITE	176	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	52	2020
		PROEJA	01	NOITE	25	2020

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EE DE ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO DR. CELSO MALCHER SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 04 TURMA - MANHÃ: 14 (ALUNOS: 407) TURMA - TARDE: 11 (ALUNOS: 263)	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	TARDE	15	2021
		SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	40	2021
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	38	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	20	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		INTEGRADO	02	MANHÃ	72	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	32	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	50	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	10	2019
	MEIO AMBIENTE	INTEGRADO	01	MANHÃ	13	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	36	2020
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	20	2020
	INFORMÁTICA PARA INTERNET	INTEGRADO	01	MANHÃ	37	2021
		SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	31	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	INTEGRADO	01	MANHÃ	20	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	39	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	22	2020
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	20	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	04	2019
		INTEGRADO	01	MANHÃ	31	2019
	ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO
EEEFM DEODORO DE MENDONÇA SALAS DE AULA: 26 LABORATÓRIOS: 02 TURMA - MANHÃ: 09 (ALUNOS: 175) TURMA - TARDE: 02 (ALUNOS: 17) TURMA - NOITE: 10 (ALUNOS: 339)	ADMINISTRAÇÃO	SUBSEQUENTE	02	NOITE	86	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	38	2020
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	04	2020
	INFORMÁTICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	42	2021
		INTEGRADO	02	MANHÃ	62	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	04	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	15	2018
		INTEGRADO	02	MANHÃ	02	2018
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	84	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	02	NOITE	84	2021
INTEGRADO		01	MANHÃ	35	2020	

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA		TURNO	ALUNO	
EE DE ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO DR. CELSO MALCHER	LOGÍSTICA	SUBSEQUENTE	02	NOITE	82	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	34	2020	
SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 04	INFORMÁTICA PARA INTERNET	SUBSEQUENTE	01	NOITE	41	2021	
TURMA - MANHÃ: 14 (ALUNOS: 407)							
TURMA - TARDE: 11 (ALUNOS: 263)							
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO	
EEEFM PRESIDENTE COSTA E SILVA	ADMINISTRAÇÃO	SUBSEQUENTE	02	NOITE	160	2021	
		PROEJA	01	NOITE	23	2020	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	52	2020	
		PROEJA	01	NOITE	17	2019	
	SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 02	INFORMÁTICA	PROEJA	01	NOITE	14	2020
	TURMA - NOITE: 15 (ALUNOS: 533)	SEGURANÇA DO TRABALHO	PROEJA	02	NOITE	74	2021
			SUBSEQUENTE	01	NOITE	79	2021
			PROEJA	02	NOITE	38	2020
			SUBSEQUENTE	01	NOITE	22	2020
			PROEJA	02	NOITE	54	2019
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO	
EEEFM VILHENA ALVES	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	MANHÃ	28	2021	
		PROEJA	01	NOITE	25	2021	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	78	2021	
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	43	2021	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	76	2020	
	SALAS DE AULA: 20 LABORATÓRIOS: 03	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	96	2021
			SUBSEQUENTE	02	NOITE	88	2021
			SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
			INTEGRADO	02	MANHÃ	56	2020
			SUBSEQUENTE	02	NOITE	80	2020
	TURMA - MANHÃ: 05 (ALUNOS: 180)						
	TURMA - TARDE: 02 (ALUNOS: 103)						
TURMA - NOITE: 10 (ALUNOS: 387)	GUIA DE TURISMO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO	
EEEMPI PROF FRANCISCO DA SILVA NUNES SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 06 TURMA - MANHÃ: 06 (ALUNOS: 150) TURMA - TARDE: 13 (ALUNOS: 510) TURMA - NOITE: 15 (ALUNOS: 786)	ENFERMAGEM	INTEGRADO	02	TARDE	150	2021	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	172	2021	
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	109	2021	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	156	2020	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2020	
		INTEGRADO	02	TARDE	46	2020	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	32	2019	
		INTEGRADO	02	TARDE	28	2019	
		INTEGRADO	02	TARDE	40	2018	
	MEIO AMBIENTE	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	20	2020	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	38	2020	
	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	INTEGRADO	01	TARDE	24	2021	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	82	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	28	2020	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	142	2020	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	19	2019	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	11	2018	
	CUIDADOS DE IDOSOS	SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	45	2021	
	PODOLOGIA	SUBSEQUENTE	01	TARDE	37	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2020	
	VIGILÂNCIA DE SAÚDE	SUBSEQUENTE	01	TARDE	36	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	37	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	35	2020	
	ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
	EEETPA- PROF FRANCISCO DAS CHAGAS AZEVEDO BELEM - CACAU ICOARACI SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 04 TURMA - MANHÃ: 13 (ALUNOS: 516) TURMA - TARDE: 12 (ALUNOS: 426) TURMA - NOITE: 04 (ALUNOS: 91)	DESIGN DE INTERIORES	INTEGRADO	01	MANHÃ	33	2021
			INTEGRADO	03	MANHÃ	246	2021
		INFORMÁTICA	INTEGRADO	03	TARDE	132	2021
INTEGRADO			03	MANHÃ	126	2020	
SUBSEQUENTE			01	NOITE	10	2020	
INTEGRADO			03	TARDE	120	2020	

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO
EEETPA - PROF FRANCISCO DAS CHAGAS AZEVEDO BELEM - CACAU ICOARACI SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 04 TURMA - MANHÃ: 13 (ALUNOS: 516) TURMA - TARDE: 12 (ALUNOS: 426) TURMA - NOITE: 04 (ALUNOS: 91)		INTEGRADO	03	MANHÃ	69	2019
		INTEGRADO	03	TARDE	75	2019
		INTEGRADO	03	MANHÃ	42	2018
		INTEGRADO	03	TARDE	99	2018
	MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	PROEJA	01	NOITE	13	2019
	EVENTOS	PROEJA	01	NOITE	29	2021
	HOSPEDAGEM	SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2021
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO
EEET PROF ANISIO TEIXEIRA SALAS DE AULA: 13 LABORATÓRIOS 03 TURMA - MANHÃ: 05 (ALUNOS: 135) TURMA - TARDE: 03 (ALUNOS: 85) TURMA - NOITE: 04 (ALUNOS: 144)	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	MANHÃ	26	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	40	2021
		PROEJA	01	NOITE	25	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	22	2018
	MARKETING	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	19	2021
	REDES DE COMOPUTADORES	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	26	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	INFORMÁTICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	SECRETARIADO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	07	2018
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAGALHAES BARATA SALAS DE AULA: 17 LABORATÓRIOS: 17 TURMA - MANHÃ: 11 (ALUNOS: 258) TURMA - TARDE: 09 (ALUNOS: 167) TURMA - NOITE: 08 (ALUNOS: 275)	EDIFICAÇÕES	INTEGRADO	02	MANHÃ	48	2021
		PROEJA	01	NOITE	13	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	27	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	46	2019
		INTEGRADO	02	MANHÃ	44	2018
	ELETRÔNICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	26	2021

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAGALHAES BARATA SALAS DE AULA: 17 LABORATÓRIOS: 17 TURMA - MANHÃ: 11 (ALUNOS: 258) TURMA - TARDE: 09 (ALUNOS: 167) TURMA - NOITE: 08 (ALUNOS: 275)	ELETROTÉCNICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	80	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	30	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	24	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	14	2018
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	38	2021
		PROEJA	01	NOITE	22	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	32	2020
	MECÂNICA	INTEGRADO	01	TARDE	28	2021
		PROEJA	01	NOITE	20	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	38	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	12	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	18	2018
	SEGURANÇA DO TRABALHO	INTEGRADO	01	MANHÃ	21	2021
		PROEJA	01	NOITE	22	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	17	2019
		INTEGRADO	01	MANHÃ	17	2018
		INTEGRADO	01	TARDE	11	2018

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
INSTITUTO DE EDUCACAO DO ESTADO DO PARA SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 04 TURMA - TARDE: 06 (ALUNOS: 402) TURMA - NOITE: 08 (ALUNOS: 330)	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	82	2021
	BIBLIOTECONOMIA	SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	MULTIMEIOS DIDÁTICOS	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	SECRETARIA ESCOLAR	SUBSEQUENTE	02	TARDE	162	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	84	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	02	TARDE	160	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	84	2021
	ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO
EEEFM JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	80	2021
		INTEGRADO	02	TARDE	84	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	37	2021

SALAS DE AULA: 05 LABORATÓRIOS: 04	SEGURANÇA DO TRABALHO	INTEGRADO	02	MANHÃ	84	2021	
		SUBSEQUENTE	02	TARDE	156	2021	
	AGROINDÚSTRIA	SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	34	2021	
		SUBSEQUENTE	02	TARDE	54	2021	
	TURMA - MANHÃ: 07 (ALUNOS: 276)	ALIMENTOS	SUBSEQUENTE	01	TARDE	27	2021
	TURMA - TARDE: 08 (ALUNOS: 358)	MEIO AMBIENTE	SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	39	2021
MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA		SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	39	2021	
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO	
EEEFM PROF ANA TELES SALAS DE AULA: 13 LABORATÓRIOS: 03	ADMINISTRAÇÃO	SUBSEQUENTE	02	NOITE	80	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	36	2020	
		INTEGRADO	01	TARDE	35	2020	
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	82	2020	
	INFORMÁTICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	78	2020	
	TURMA - MANHÃ: 02 (ALUNOS: 114)	MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	65	2020
	TURMA - TARDE: 02 (ALUNOS: 100)		SUBSEQUENTE	01	NOITE	12	2020
TURMA - NOITE: 06 (ALUNOS: 213)							
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO	
CENTRO INTEGRADO DE EDUC DO BAIXO TOCANTINS SALAS DE AULA: 05 LABORATÓRIOS: 02	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	TARDE	25	2021	
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021	
		INTEGRADO	01	TARDE	13	2018	
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	23	2021	
		INTEGRADO	01	TARDE	22	2020	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	11	2020	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	17	2019	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	13	2018	
	MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	PROEJA	01	TARDE	29	2021	
		INTEGRADO	01	TARDE	12	2019	
	COMÉRCIO	PROEJA	01	NOITE	40	2021	

TURMA - MANHÃ: 03 (ALUNOS: 53)	MEIO AMBIENTE	PROEJA	01	NOITE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	26	2020
		PROEJA	01	NOITE	05	2019
TURMA - TARDE: 08 (ALUNOS: 201)	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	SUBSEQUENTE	01	NOITE	15	2020
	SECRETARIA ESCOLAR	PROEJA	01	NOITE	40	2021
TURMA - NOITE: 09 (ALUNOS: 285)	AGROINDÚSTRIA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	33	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	20	2020
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EEETMA SÃO LUCAS SALAS DE AULA: 06 LABORATÓRIOS: 09 TURMA MANHÃ: 01 (ALUNOS: 30) TURMA TARDE: 08 (ALUNOS: 188) TURMA NOITE: 04 (ALUNOS: 161)	CANTO	SUBSEQUENTE	01	TARDE	38	2021
		CONCOMITANTE	01	TARDE	08	2021
	DANÇA	SUBSEQUENTE	01	TARDE	36	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2021
		CONCOMITANTE	01	TARDE	07	2021
	TEATRO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	45	2021
		CONCOMITANTE	01	TARDE	10	2021
	ARTES VISUAIS	SUBSEQUENTE	01	TARDE	45	2021
	INSTRUMENTO MUSICAL	SUBSEQUENTE	01	NOITE	44	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	09	2020
	COZINHA	SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	30	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	35	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	33	2021
	ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO
EEEM PROF MARIA DE NAZARE GUIMARAES MACEDO SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 05 TURMA MANHÃ: 17 (ALUNOS: 585)	ENFERMAGEM	INTEGRADO	01	MANHÃ	39	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	84	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	78	2020
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	80	2021
		INTEGRADO	02	TARDE	48	2021
		PROEJA	02	NOITE	56	2021
		INTEGRADO	02	MANHÃ	136	2020
		INTEGRADO	02	TARDE	60	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	70	2019
		INTEGRADO	02	MANHÃ	40	2018

TURMA TARDE: 04 (ALUNOS: 108) TURMA NOITE: 09 (ALUNOS: 337)	MEIO AMBIENTE	INTEGRADO	02	MANHÃ	48	2021
		INTEGRADO	02	MANHÃ	66	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	60	2019
		INTEGRADO	02	MANHÃ	46	2018
	COMUNITÁRIO DE SAÚDE	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	AGROECOLOGIA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EETEPA – ITAITUBA SALAS DE AULA: 08 LABORATÓRIOS: 07	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	36	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	18	2020
	ADMINISTRAÇÃO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2020
	LOGÍSTICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
TURMA - MANHÃ: 01 (ALUNOS: 18) TURMA - TARDE: 01 (ALUNOS: 36) TURMA - NOITE: 05 (ALUNOS: 191)	SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
ALIMENTOS	SUBSEQUENTE	01	NOITE	31	2020	
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EEEFM CENTRO DE EDUCACAO PROFISSIONAL DOM ARISTIDES PIROVANO SALAS DE AULA: 06 LABORATÓRIOS: 02 TURMA - MANHÃ: 01 (ALUNOS: 40) TURMA - TARDE: 02 (ALUNOS: 73) TURMA - NOITE: 04 (ALUNOS: 238)	ENFERMAGEM	INTEGRADO	01	TARDE	40	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	162	2021
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	33	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	CUIDADOS DE IDOSOS	SUBSEQUENTE	01	NOITE	36	2021

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EETEPA MONTE ALEGRE SALAS DE AULA: 09 LABORATÓRIOS: 05 TURMA - MANHÃ: 07 (ALUNOS: 209) TURMA - TARDE: 08 (ALUNOS: 255) TURMA - NOITE: 09 (ALUNOS: 314)	AGROPECUÁRIA	INTEGRADO	01	TARDE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	MANHÃ	41	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	36	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	20	2019
		INTEGRADO	01	MANHÃ	23	2018
	AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	ENFERMAGEM	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	29	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	37	2020
		PROEJA	01	NOITE	36	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	24	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	21	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	31	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	30	2018
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	PROEJA	01	NOITE	40	2021
	REDES DE COMPUTADORES	INTEGRADO	01	TARDE	38	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	15	2018
MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	23	2019	
ZOOTECNIA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2019	
	PROEJA	01	NOITE	16	2018	
	MEIO AMBIENTE	SUBSEQUENTE	01	NOITE	38	2019
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EETEPA ORIXIMINÁ SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 09	AGROPECUÁRIA	INTEGRADO	01	MANHÃ	32	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	43	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	15	2019
	MEIO AMBIENTE	INTEGRADO	01	TARDE	29	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	02	2018
	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021	

TURMA - MANHÃ: 05 (ALUNOS: 159)	REDES DE COMPUTADORES	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021	
		INTEGRADO	01	TARDE	32	2021	
		PROEJA	01	NOITE	31	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	44	2021	
TURMA - TARDE: 04 (ALUNOS: 92)	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	36	2020	
		INTEGRADO	01	TARDE	29	2020	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	36	2019	
TURMA - NOITE: 03 (ALUNOS: 118)							
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO	
EETEP- PARAGOMINAS SALAS DE AULA: 10 LABORATÓRIOS: 13	AGROPECUÁRIA	INTEGRADO	01	TARDE	30	2021	
		INTEGRADO	01	TARDE	03	2018	
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	38	2021	
		INTEGRADO	01	TARDE	28	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	39	2019	
	MEIO AMBIENTE	INTEGRADO	02	MANHÃ	68	2021	
TURMA MANHÃ: 05 (ALUNOS: 184)	MINERAÇÃO	INTEGRADO	01	MANHÃ	39	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	
TURMA TARDE: 04 (ALUNOS: 93)	AGROINDÚSTRIA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	
	PROGRAMAÇÃO E JOGOS DIGITAIS	INTEGRADO	01	TARDE	32	2021	
	SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	
TURMA NOITE: 03 (ALUNOS: 120)							
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO	
EETEP SALVATERRA SALAS DE AULA: 09 LABORATÓRIOS: 08	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	MANHÃ	27	2021	
	ENFERMAGEM	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021	
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021	
		INTEGRADO	01	MANHÃ	02	2019	
		INTEGRADO	01	TARDE	10	2018	
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	38	2021	
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021	
	TURMA - MANHÃ: 03 (ALUNOS: 69)	AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	TURMA - TARDE: 04 (ALUNOS: 128)	AGRONEGÓCIO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	TURMA - NOITE: 06 (ALUNOS: 235)	HOSPEDAGEM	SUBSEQUENTE	01	NOITE	34	2021
PANIFICAÇÃO		SUBSEQUENTE	01	NOITE	41	2021	

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO
	VENDAS	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	SECRETARIA ESCOLAR	SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
EEEM IRMA ALBERTINA LEITAO	AGROPECUÁRIA	INTEGRADO	01	MANHÃ	26	2021
		PROEJA	01	TARDE	25	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	24	2020
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	24	2020
SALAS DE AULA: 08 LABORATÓRIOS: 02	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	122	2021
		INTEGRADO	02	TARDE	62	2021
		SUBSEQUENTE	01	TARDE	38	2021
TURMA - MANHÃ: 10 (ALUNOS: 308)		INTEGRADO	02	MANHÃ	50	2020
		INTEGRADO	02	TARDE	24	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	10	2020
TURMA - TARDE: 11 (ALUNOS: 342)		INTEGRADO	02	MANHÃ	44	2019
		INTEGRADO	02	TARDE	32	2019
		INTEGRADO	02	MANHÃ	42	2018
TURMA - NOITE: 08 (ALUNOS: 249)	ADMINISTRAÇÃO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	20	2020
	SECRETARIA ESCOLAR	SUBSEQUENTE	02	NOITE	82	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	58	2020
	LOGÍSTICA	SUBSEQUENTE	01	TARDE	37	2021
	MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	39	2021

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNOS	ALUNO	ANO
EEEFM ANTONIO BATISTA BELO DE CARVALHO	ADMINISTRAÇÃO	INTEGRADO	01	MANHÃ	30	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	33	2020
SALAS DE AULA: 10 LABORATÓRIOS: 02	MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	37	2020
TURMA - MANHÃ: 02 (ALUNOS: 67)						
TURMA - TARDE: 01 (ALUNOS: 33)						

ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EETEPA SANTARÉM SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 08 TURMA - MANHÃ: 11 (ALUNOS: 394) TURMA - TARDE: 08 (ALUNOS: 258) TURMA - NOITE: 08 (ALUNOS: 265)	AGRICULTURA	INTEGRADO	01	TARDE	39	2021
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	35	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	21	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	66	2019
		INTEGRADO	02	MANHÃ	104	2018
		INTEGRADO	01	TARDE	16	2018
		INTEGRADO	02	MANHÃ	82	2021
	LOGÍSTICA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	37	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	37	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	54	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	22	2018
		INTEGRADO	01	TARDE	40	2021
	MEIO AMBIENTE	PROEJA	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	34	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	29	2019
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	INTEGRADO	01	TARDE	35	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	33	2019
		INTEGRADO	01	MANHÃ	26	2018
		PROEJA	01	NOITE	29	2021
	ALIMENTOS	SUBSEQUENTE	01	NOITE	21	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	37	2021
	SECRETARIA ESCOLAR	SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EEETEPA – TAILÂNDIA SALAS DE AULA: 10 LABORATÓRIOS: 05	ENFERMAGEM	INTEGRADO	01	MANHÃ	40	2021
		INTEGRADO	01	TARDE	40	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	84	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	39	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	40	2020
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	80	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	23	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	17	2019

TURMA - MANHÃ: 09 (ALUNOS: 257) TURMA - TARDE: 10 (ALUNOS: 263) TURMA - NOITE: 13 (ALUNOS: 521)		INTEGRADO	01	TARDE	18	2018
	EDIFICAÇÕES	INTEGRADO	01	MANHÃ	29	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	43	2021
	AGROINDUSTRIA	SUBSEQUENTE	01	NOITE	37	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	30	2019
		INTEGRADO	01	TARDE	13	2018
	AGROPECUÁRIA	INTEGRADO	01	TARDE	39	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	22	2019
		INTEGRADO	01	MANHÃ	20	2018
	INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	TARDE	39	2021
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	90	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	39	2020
		SUBSEQUENTE	02	NOITE	74	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	23	2019
	AGRONEGÓCIO	PROEJA	01	NOITE	38	2021
	MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	INTEGRADO	01	MANHÃ	15	2018
	SECRETARIA ESCOLAR	PROEJA	01	NOITE	38	2021
	SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	01	NOITE	37	2020
		INTEGRADO	01	TARDE	12	2019
INTEGRADO		01	MANHÃ	22	2018	
ESCOLA	CURSO	MODALIDADE	TURMA	TURNO	ALUNO	ANO
EETEPA VIGIA DE NAZARE SALAS DE AULA: 12 LABORATÓRIOS: 09	INFORMÁTICA	INTEGRADO	02	MANHÃ	78	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	02	MANHÃ	78	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	37	2020
		INTEGRADO	02	MANHÃ	56	2019
		INTEGRADO	02	MANHÃ	42	2018
		INTEGRADO	01	TARDE	13	2018
TURMA - MANHÃ: 12 (ALUNOS: 361) TURMA - TARDE: 03 (ALUNOS: 48)	SEGURANÇA DO TRABALHO	INTEGRADO	01	MANHÃ	24	2021
		PROEJA	01	TARDE	35	2021
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2021
		INTEGRADO	01	MANHÃ	34	2020
		SUBSEQUENTE	01	NOITE	40	2020
		INTEGRADO	01	MANHÃ	32	2019

TURMA - NOITE: 07 (ALUNOS: 313)		INTEGRADO	01	MANHÃ	17	2018
	MEIO AMBIENTE	SUBSEQUENTE	01	NOITE	36	2020
	COMPUTAÇÃO GRÁFICA	SUBSEQUENTE	01	TARDE	40	2021
	AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE	PROEJA	01	NOITE	40	2021
SUBSEQUENTE		01	NOITE	80	2021	



Conhecimento produzido na EETEPA impulsiona empreendedorismo familiar em Salvaterra - Com formação, três estudantes da mesma família somam extrativismo com empreendedorismo para retirar da natureza local o sustento familiar de forma sustentável.

Notícia completa no link: <http://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/conhecimento-produzido-na-eetepa-impulsiona-empreendedorismo-familiar-em-salvaterra>

Aluna da Eetepa de Paragominas representa o Pará na comemoração do Programa Jovem Senador - A aluna do curso técnico em agropecuária, Eduarda Ferreira da Costa, de 19 anos, foi a escolhida como representante do Pará na comemoração de 10 anos do programa Jovem Senador, que ocorreu no final do ano passado. Notícia completa no link: <http://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/aluna-da-eetepa-de-paragominas-representa-o-par%C3%A1-na-comemora%C3%A7%C3%A3o-do-programa-jovem-senador>





Eetepa Salvaterra entrega certificados a novos técnicos e medalhistas Mobfog - Nos dois dias de evento, receberam o certificado os concluintes dos cursos de Manutenção e Suporte, Eventos (duas turmas), Guia de Turismo, Informática e Administração. Além dos novos técnicos e técnicas, foi feita a entrega de medalhas e certificados aos alunos participantes do projeto inscrito na Mostra Brasileira de Foguetes (Mobfog), evento que acontece dentro da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA).

Notícia completa no link: <http://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/eetepa-salvaterra-entrega-certificados-novos-t%C3%A9cnicos-e-medalhistas-mobfog>

Convênios, Parcerias e Contratações de Cursos Técnicos:

Além dos cursos ofertados diretamente pelas escolas geridas SECTT, é mister apontar os cursos novos ofertados por meio de convênios e parcerias, a saber:

- A) Técnico em Saúde Bucal – Parceria com a UFPA – 40 alunos ofertadas, Município de Belém.
- B) Técnico em Saúde Bucal – Parceria com a UFPA – 40 vagas ofertadas, Município de Ananindeua.
- C) Técnico em Saúde Bucal – Parceria com a UFPA – 40 alunos ofertadas, Município de Marituba.
- D) Técnico em Açúcar e Álcool – Parceria com SENAI e Pará Pastoril e Agrícolas - PAGRISA – 40 Vagas, no Município de Ulianópolis.
- E) Técnico em Química – Parceria com SENAI e Pará Pastoril e Agrícolas - PAGRISA – 40 vagas, no Município de Ulianópolis.
- F) Técnico em Enfermagem – Parceria SENAC – 50 vagas ofertadas – Moradores dos territórios TERPAZ.
- G) Contratação de empresa especializada na gestão do sistema de gerenciamento da gestão acadêmica rede de ensino técnico.



Sectet e UFPA realizam cerimônia do jaleco do curso Técnico em Saúde Bucal (05/11/2021) - A cerimônia do jaleco marca o início da parte prática do curso, que começou com aulas teóricas em 2020. A carga horária total é de 1.574 horas distribuídas em 18 meses, sendo 12 meses de aulas teóricas e seis meses de aulas práticas em clínicas e laboratórios. O curso é ofertado pelo governo do estado por meio da SECTET em parceria com a Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Pará (UFPA). Notícia completa no link: <http://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/sectet-e-ufpa-realizam-cerim%C3%B4nia-do-jaleco-do-curso-t%C3%A9cnico-em-sa%C3%BAde-bucal>

17 Municípios Beneficiados com a oferta da cursos técnicos:

Ananindeua
 Belém
 Benevides
 Cametá
 Castanhal
 Curuca
 Itaituba
 Marituba
 Monte alegre
 Oriximiná
 Paragominas
 Salvaterra
 Santa Izabel do Para
 Santarém
 Tailândia
 Ulianópolis
 Vigia

- Qualificações na Modalidade EAD e em Parceria com o Sistema S

Ainda, por entender que a capacitação profissional necessita de um processo formativo ao quais os conteúdos sejam repassados de forma teórica e prática, e que esta prática deve estar subsidiada por atividades a serem executadas em ambientes similares ao do mundo do trabalho ao qual a temática formativa/profissional está sendo direcionada, e por entender que as maiorias dos municípios das regiões do estado que foram selecionados para o atendimento dos cursos FIC, possui carência de ambientes formativos adequados, e de infraestrutura laboratoriais, a estratégia adota por esta COFIC, foi de adotar a viabilização das execuções dos cursos através de contratos firmados com o sistema "S" por entender que o mesmo possui logístico e infraestrutura formativa necessária para execução dos cursos com

excelência a população a ser atendida e que concretizaria os objetivos proposto de viabilizar processos formativos de capacitação profissional de forma teórica e prática.

Como impacto para a sociedade é possível oferecer Capacitação profissional alinhada às potencialidades locais, viabilizando oportunidades de ingresso no mundo do trabalho seja via formal ou empreendendo, além da geração de conhecimento teórico prático.

Em 2021 foram certificados 49 alunos em parceria com o SENAI, nos cursos “Mecânico de Manutenção em Motocicletas” e “Mecânico de Refrigeração e Climatização Residencial”. Com a flexibilização das medidas de distanciamento social, foi possível retomar a realização de turmas presenciais, por esse motivo tiveram início, em novembro de 2021

Feminino	Faixa Etária	Masculino
2	18-27	12
11	28-37	11
7	38-47	8
7	48-57	13
1	58-67	2

Pirâmide Etária das pessoas certificadas nos cursos EAD em 2021.

Fonte: COEAD, 2021.



Moradores de Ananindeua recebem capacitação profissional na Usina da Paz Icuí-Guajará – Curso de qualificação Profissional Mecânico de Motocicleta realizado pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (SECTET) em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai).

Notícia completa no link: <http://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/moradores-de-ananindeua-recebem-capacita%C3%A7%C3%A3o-profissional-na-usina-da-paz-icui-guajar%C3%A1>

Notícia completa no link: <https://www.sectet.pa.gov.br/not%C3%ADcias/moradores-de-ananindeua-recebem-capacita%C3%A7%C3%A3o-profissional-na-usina-da-paz-icui-guajar%C3%A1>

Aluno do curso de garçom da SECTET se prepara para competição nacional de educação profissional – O aluno Bruno Orlando da Silva representou o Pará na Competição Senac de Educação Profissional, que ocorreu em janeiro de 2021, no Espírito Santo. Notícia completa no link: <https://agenciapara.com.br/noticia/22979/>



Bruno Orlando Silva de 20 anos foi indicado como o representante do Pará na Competição SENAC de Educação Profissional que ocorrerá em janeiro de 2021 no Espírito Santo. As Competições SENAC oferecem ainda a possibilidade de identificar talentos aptos a participar do processo de preparação que define os representantes do Brasil na WorldSkills, que é a mais importante competição mundial de educação profissional

- Mapas Digitais



O projeto Mapas Digitais tem como proposta a elaboração de mapas temáticos em diferentes territórios paraenses, reunindo informações socioeconômicas e sociais das regiões investigadas. Com a necessidade de coletar e divulgar tais informações para a comunidade, foi realizado o desenvolvimento de um aplicativo para plataformas móveis, responsável por armazenar todas as informações cartográficas coletadas e exibir tais informações para os usuários interessados.

O aplicativo desenvolvido, denominado TERPAZ MAPS, foi lançado em outubro de 2021 e já disponível para Android, teve como base todo o estudo realizado durante o projeto, levando em conta um protótipo desenvolvido e discussões com a equipe responsável. Diante do que foi discutido com a equipe, foram tomadas diversas decisões de desenvolvimento que pautaram o produto entregue.

Para realizar o mapeamento, foram realizadas formações teórico-práticas que abrangera, oficinas sobre cartografia, sistemas de posicionamentos por satélites GPS e GLONASS e Cadastro Técnico Multifinalitário, capacitando pessoas dos territórios de pacificação para elaborar mapas digitais temáticos desses territórios, tendo em vista a existência de muitas ruas e locais não mapeados nos territórios de pacificação: Cabanagem, Icuí, Nova União, Benguí, Terra Firme, Guamá e Jurunas, cartografando nos mesmos as redes de escolas públicas e privadas; ruas sem pavimentação; praças e terrenos com potencial para a implantação de projetos sociais e ambientais; centros culturais e comunitários; quintais urbanos com potencial para a prestação de serviços ambientais; hospitais e postos de saúde; fluxo de transporte com mapeamento das áreas servidas por transporte público, ciclovias e estacionamentos; comércios e pequenas empresas; sendo a síntese destas informações reunidas no APP.

- Realização de Parcerias

Ainda, é de extrema importância para o Fomento da Ciência, Tecnologia e Inovação, a realização de parcerias com instituições, organizações e entidades. Sabendo disso, é premissa desta SECTET a realização de acordos e convênios para a cooperação técnica em projetos de interesse estadual. No ano de 2021, temos um total de 35 acordos/convênios em andamento ou novos, que têm como objetivo o desenvolvimento da educação profissional e superior no estado, alinhados às potencialidades locais.

Acordo de Cooperação Técnica	Em vigência	6
	Novos 2021	2
Convênio de Cooperação Técnica	Em vigência	12
	Novos 2021	8
Convênio de Cooperação Técnica e Financeira	Em vigência	7
Total		35

C. Programa Educação Superior

Sob responsabilidade gestora da Secretaria Adjunta da SECTET, as ações de educação superior, enquanto meios para o desenvolvimento socioeconômico, baseiam-se nas seguintes prerrogativas legais:

Lei nº 8.426/2016

Visa assegurar o desenvolvimento da inovação, da pesquisa científica e tecnológica dentro dos contextos de competitividade e sustentabilidade econômica e social do estado.

Lei nº 9.394/2016

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional como um dos principais instrumentos de superação das desigualdades inter-regionais através da oferta de educação profissional.

Lei nº 9.324/2021

Institui, no âmbito do Estado do Pará, sob a coordenação da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet), com auxílio da Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas (Fapespa), o Programa de Educação e Formação Superior denominado *Forma Pará*.

Regulamentado pelo Conselho Estadual de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional – CONSECTET, o Forma Pará, no ano de 2021, tornou-se um programa de Estado através da Lei 9.324, expandindo suas ações para outras modalidades de ensino acadêmico: especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

- Programa Forma Pará

Em 2021, o programa Forma Pará expande-se para 11 das 12 regiões de integração do estado possibilitando, assim, maior propensão de alcance aos seus objetivos e metas, sejam de caráter acadêmico, seja no âmbito de desenvolvimento socioeconômico. Considerando as demandas das prefeituras, abaixo é possível observar os cursos em fase de execução e/ou implantação até 2021:

PROGRAMA FORMA PARÁ

SECTET



Órgão estadual responsável pela coordenação geral e financiamento do Programa de Educação Superior intitulado *Forma Pará*.

PREFEITURAS



São as demandantes dos cursos de acordo com as características de suas cadeias produtivas e entram como parceiras com contrapartidas específicas nos convênios firmados.

UNIVERSIDADES



As IES públicas presentes no estado do Pará são as convenientes com a função de execução acadêmica, isto é, realização dos cursos fora de sede.

Cursos conveniados para o ano de 2019

INSTITUIÇÃO	CURSOS OFERTADOS	MUNICÍPIO	VAGAS POR TURMA	INÍCIO DO CURSO	VALOR DOS ACORDOS
UNIFESSPA	Engenharia civil	Redenção	50	2019	R\$ 2.750.000,00 (Convênio 005/2019)
	Direito	Mocajuba	50	2020	
UFPA	Administração	Viseu	50	2019	R\$ 13.450.000,00 (Convênio 009/2019)
	Administração	Augusto Corrêa	50		
	Administração	S. J. Pirabas	50		
	Turismo	Tucuruí	50		
	Turismo	Mosqueiro	50		
	Serviço social	Mocajuba	50		
	História	Mosqueiro	50		
	Engenharia civil	Goianésia	50		
	História	S. J. Pirabas	50		
	Administração	Bagre	50	2020	
	Turismo	Portel	50		
	Serviço social	Curuçá	50		
	Serviço social	Gurupá	50		
	História	Tucuruí	50		

UEPA	Educação física	Gurupá	50	2020	R\$ 3.301.365,74 (Termo de Cooperação 006/2019/Fapespa)
	Educação física	Benevides	50		
	Educação física	Melgaço	50		
	Geografia	Salinópolis	50		

Cursos conveniados para o ano de 2020

INSTITUIÇÃO	CURSOS	MUNICÍPIOS	VAGAS POR TURMA	INÍCIO DO CURSO	VALOR DOS ACORDOS
UEPA	Tecnólogo em Gastronomia	Salinópolis	50	Considerando que o processo seletivo destas turmas ocorreu com atraso devido à pandemia, tendo sido realizado em 04 de julho de 2021, o início das aulas se ajustará ao calendário acadêmico da IES com previsão para até janeiro de 2022.	R\$ 3.021.944,00 (Termo de Cooperação 002/2020/Fapespa)
		Belém/Icoaraci	50		
	Lic. em Ciências Naturais	Bagre	50		
	Enfermagem	Curuçá	50		
UFRA	Agronomia	Ourém	50		
		Mocajuba	50		
		Goianésia	50		
		Ulianópolis	50		
Lic. em Computação	Belém/Mosqueiro	50	R\$ 4.789.984,60 (Convênio 002/2020)		
IFPA	Agronomia	Cachoeira do Piriá	40		R\$ 3.959.860,54 (Convênio 009/2020)
	Lic. em Física	Muaná	50		
	Lic. em História	Marituba	50		
	Lic. em C. Biológicas	Novo repartimento	50		
	Téc. em Rede de Computadores	Dom Eliseu	50		
UNIFESSPA	Ciências Contábeis	Bom Jesus do Tocantins	50	R\$ 8.437.170,91 (Convênio 004/2020)	
	Engenharia Florestal	Tailândia	50		
	Administração	Abel Figueiredo	50		
	Pedagogia	Itupiranga	50		
	Medicina Veterinária	Piçarra	40		
	Psicologia	Jacundá	35		
	Zootecnia	Ourilândia do Norte	40		
UFOPA	Agronomia	Rurópolis	40	R\$ 2.677.269,92 (Convênio 008/2020)	
	Engenharia San. e Ambiental	Novo Progresso	50		

Cursos conveniados para o ano de 2021					
INSTITUIÇÃO	CURSOS	MUNICÍPIOS	VAGAS POR TURMA	INÍCIO DO CURSO	VALOR DOS ACORDOS*
UEPA	Tecnólogo em Gastronomia	Belém/Mosqueiro	50	Considerando que o processo seletivo destas turmas ocorrerá com atraso devido à pandemia, tendo sido agendado para o dia 05 de dezembro de 2021, o início das aulas se ajustará ao calendário acadêmico da IES com previsão para até março de 2022.	R\$ 10.598.020,47 (A partir de 2021, a UEPA passa a celebrar convênio diretamente com a SECTET)
	Engenharia de Produção	Acará			
	Engenharia de Software	Baião			
	Educação Física	Tracuateua			
	Enfermagem	Goianésia			
		Mocajuba			
	Lic. em Ciências Biológicas	Bagre			
	Lic. em Geografia	Muaná			
	Licenciatura Intercultural	Parauapebas (Terra indígena Xicrim)			
Engenharia Civil	Bragança				
UFRA	Sistemas de Informação	Belém/Icoaraci	50		R\$ 2.276.720,00 (Convênio 002/2020)
	Ciências Contábeis	Salvaterra			
	Lic. em Letras (L. Port.)	Santa Cruz do Arari			
IFPA	Agroecologia	Bom Jesus do Tocantins	50		R\$ 5.207.484,27
		Cachoeira do Arari			
	Engenharia de Alimentos	Santa Maria do Pará			
	Engenharia de Pesca	Bonito			
	Tecnólogo em Gestão Ambiental	Belém/Icoaraci			
Engenharia Agrônoma	Novo Progresso				
UNIFESSPA	Zootecnia	Piçarra	40		R\$ 12.478.989,30 (Convênio 004/2020)
	Medicina Veterinária	Tucumã			
	Engenharia Mecânica	Tailândia			
	Geologia	Ourilândia do Norte			
	Direito da Terra	Itupiranga	50		
	Engenharia da Computação	Nova Ipixuna			
	Engenharia Civil	Eldorado do Carajás			
		Rio Maria			
		Almeirim			
	Lic. em Matemática	Abel Figueiredo			
		Cumarú do Norte			
		Santa Maria das Barreiras			
UFOPA	Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	Alenquer	40		R\$ 992.895,28 (Convênio 008/2020)
UFPA	Lic. em Música	Ponta de Pedras	50		R\$ 7.403.512,55 (Convênio a ser informado posteriormente)
	Engenharia Civil	Barcarena			
		Rondon do Pará			
	Agronomia	Novo Repartimento			
	Turismo	Salinas			
	Enfermagem	Cametá			
	Engenharia Mecânica	Nova Ipixuna			

D. Programa Governança e Manutenção da Gestão

- Programa de Valorização de Pessoas, Saúde e Apoio Psicossocial

O Programa de Valorização de Pessoas, saúde e apoio psicossocial objetiva implantar uma política de desenvolvimento de pessoal com base no enfoque sistêmico da Gestão Pública e na troca solidária de saberes, desenvolvendo novos perfis gerenciais, aprimorando o conhecimento técnico, as competências, habilidades e atitudes dos servidores.

1.1. Psicossocial

- Acompanhamento e monitoramento da saúde física e mental dos servidores, de forma a dar suporte emocional, psicológico e psicopedagógico, assim como encaminhamento das demandas apresentadas.
- Divulgação das Republicações do Decreto 800 (Retoma Pará) expedido pelo Governo do Estado, que estabelece medidas de controle da Pandemia.
- Levantamento e acompanhamento dos servidores com comorbidade.
- Divulgação de cartilha educativa do governo do Estado com orientações sobre a necessidade de manter o protocolo sanitário sobre a prevenção sobre a COVID.
- Confecção e Divulgação de material informativo através de cards relacionados à saúde emocional e psicológica para o servidor.



Cards Agosto Lilás Campanha de conscientização e combate à violência contra mulher e Card Setembro Amarelo – mês de prevenção ao suicídio

1.2. Saúde

- Divulgação dos serviços ofertados pela rede pública (SUS/ SESPA/SESMA) para atendimento ao COVID 19 (teste e atendimento ambulatorial);
- Divulgação no grupo institucional dos serviços ofertados pelo IASEP para os servidores públicos do Estado através da rede conveniada atendimento ao COVID 19 (teste e atendimento ambulatorial e urgência e emergência);
- Disponibilidade de vacinas contra COVID19, H1N1 e tríplice viral para todos os servidores;



Campanha de vacinação interna e Campanha de Vacinação contra a COVID 19

- Arte gráfica e produção de material educativo (flyer, banners, cards, folders).



Card/flyer Outubro Rosa e Novembro Azul

- Encaminhamento e acompanhamento dos processos para agendamento de junta médica e perícia junto a SEPLAD;
- Realização de Testes para COVID
- Apoio à ação educativa sobre a conscientização do autismo;



Fixação da placa de atendimento preferencial a autistas e a pessoas com deficiência

- Fixação da placa de atendimento preferencial a autistas e a pessoas com deficiência
- Ação educativa sobre saúde da mulher – Outubro Rosa
- Blitz educativa Outubro Rosa



Blitz educativa Outubro Rosa

- Ação Educativa sobre saúde do homem – Novembro Azul
- Ação educativa Novembro Azul
- Realização da ação “Um dia de Saúde” para monitoramento da saúde dos servidores, em parceria com a SESPA, que incluiu a verificação de pressão arterial, oximetria, glicemia e orientações de saúde.
- Ação Um dia de saúde



Ação educativa Novembro Azul



Ação Um dia de saúde

1.3. Eventos de integração dos servidores

- Celebração do Círio com visita da Santa Peregrina
- Programa de Capacitação Continuada do Servidor
- Divulgação dos cursos ofertados pela EGPA;
- Encaminhamento e inscrição de cursos ofertados pela EGPA;



Visita da imagem peregrina Nossa Senhora de Nazaré

Curso	Carga horária	Número de capacitados	Setor
Desenvolvimento de equipe de trabalho	20h	1	DETEC
Gerência e fiscalização de contratos na administração pública	20h	4	DCT

- Participação e divulgação de cursos e treinamentos ofertados pela SEPLAD e demais entidades TCE-PA;
- Treinamento individualizado de 58 servidores a respeito das Ferramentas Google, com a finalidade de dirimir quaisquer dúvidas relacionadas ao uso do Drive e ferramentas colaborativas Google, possibilitando ao usuário mais segurança e autonomia na utilização dos recursos oferecidos pela plataforma.

Setor	Coordenadoria	Data	Local	Horário	Colaborador	Assunto
GABINETE	Secretaria, ASCOM e NUJUR	15/09/2021	CGEPES	10h30-12h	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)
DAF	CGEPES	15/09/2021	ASCOM e NUJUR	9h-10h30	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)
	GECON, NUCI e NUPLAN	16/09/2021	GECON, NUCI e NUPLAN	9h-10h30	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)
	COFIN	16/09/2021	COFIN	10h30-12h	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)
	COLOP e COMSER	22/09/2021	COLOP e COMSER	9h-10h30	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)
DCT	Secretaria, CCT, CAEI e CTDS	23/09/2021	CCT, CAEI e CTDS	9h -12h	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)
DETEC	Secretaria, CTEC, COFIC e EAD	28/09/2021	CTEC, COFIC e EAD	9h -12h	Thalia Trindade	Suporte (Drive e ferramentas colaborativas)

Cronograma de treinamento ferramentas Google



Treinamento ferramentas Google

- Participação em Reunião remota dos Agentes de Desenvolvimento e Capacitação - ADCs promovida pela EGPA, qual objetivo da reunião foi divulgar amplamente os cursos na Secretaria.

• Tecnologia da Informação – TI

Ao longo da pandemia que transcorre o ano de 2021, a equipe de TI se empenhou em fornecer o suporte aos usuários bem como o funcionamento pleno e eficaz do parque computacional.

Dentre as ações planejadas e executadas durante ao longo do período, destacamos aquelas que foram marcadas como prioritárias para o funcionamento desta SECTET.

Ação	Planejado	Executado	Em execução
Implementação de máquinas virtualizadas		x	
Desenvolvimento de página de suporte para usuários		x	
Desenvolvimento de página de acesso a documentos digitalizados		x	
Implementação de servidor de arquivos com backup		x	
Substituição do servidor de firewall (Contrato IT PROTECT)		x	
Parametrização de firewall – FortiGate		x	
Parametrização de regras para autenticação de usuários		x	
Implementação de auditoria de segurança		x	
Implementação de VLANs		x	
Implementação de monitoramento 24x7 contra ataques cibernéticos por inspeção UTM		x	
Implementação de regras de acesso à internet com bloqueio de ataques cibernéticos e proteção de dados		x	
Instalação de access point (rádios sem fio) para acesso à rede			70%
Aquisição de 70 micro-computadores para atualização do parque computacional		x	
Parametrização da plataforma Google for Education		x	
Migração de emails institucionais para plataforma Google		x	
Elaboração de projeto para rede física e lógica nova sede SECTET			80%
Elaboração de projeto para sistema de câmeras de segurança nova sede SECTET			50%
Monitoramento de serviços de impressão - sempre		x	

• Patrimônio, Material e Logística

Dentre as principais atividades necessárias para a gestão patrimonial e logística da Secretaria, destacam-se as ações de:

1. Visitas as Escolas Técnicas: (Francisco das Chagas-Cacau, Anísio Teixeira, Tailândia, Magalhães Barata, Paragominas, Vigia, Monte Alegre, Santarém, Curuçá, Vilhena Alves, Celso Malcher, Tancredo Neves, Santa Isabel, Marituba) para levantamento;
2. Aquisição de novos equipamentos para modernização do parque tecnológico desta SECTET. (tv, equipamento de som com microfone e web can);
3. Aquisição de Novas Centrais de Ar, tipo: SPLITS. Para atender demandas das EETEPAS e da Sede SECTET;
4. Medidas de proteção e combate a proliferação do COVID-19, como: Sanitização de ambientes e aquisição de produtos e equipamentos para higienização dos servidores desta SECTET;
5. Fiscalização de Contratos diversos tais como: Vigilância Eletrônica da Sede da SECTET, Vigilância Armada 24 horas da Sede e ETEPAS, Fornecimento de Água Mineral e Materiais de Consumo Diversos, Elevadores Otis, Limpeza e Higienização Predial, entre outros;
6. Inclusão de mais um veículo no contrato com a Empresa ATLANTA, visando dar maior suporte às demandas de viagens aos diversos Municípios de Estado e Região Metropolitana de Belém, bem como as demandas dentro de Belém como, reuniões de técnicos, entrega de correspondências, entre outras;
7. Suporte aos procedimentos necessários à mudança de Prédio para a Nova Sede da SECTET, alocado para esse fim, com troca de titularidade para celebrações contratuais com Em-

presas Especializadas no Fornecimento de Energia Elétrica, Água e esgoto, Manutenção Preventiva e Corretiva de Elevador, Recepção, Segurança e Limpeza.

- Gestão Orçamentária e Financeira

A Gestão Orçamentária da SECTET é fundamental para a execução de suas ações, seja nas atividades finalísticas, realizadas pelas Diretorias de Ciência e Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica, seja para a execução das atividades Administrativas e Financeiras. Tais ações traduzem-se na execução orçamentária 2021, descritas no quadro abaixo:

Execução Orçamentária por Programa e Ação – 2021

ÁREA/PROGRAMAÇÃO/AÇÃO	DOT.INICIAL	REALIZADO	%EXE	SALDO
Programa - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO				
Concessão de Bolsa de Pesquisa	5.692.540,00	7.348.620,00	129,09	-1.656.080,00
COVIDPARÁ - Ações de Ciência e Tecnologia	0	1.306.131,13	0,00	-1.306.131,13
Desenvolvimento de Empresas Inovadoras - <u>Startup-Pará</u>	4.190.000,00	1.475.814,64	35,22	2.714.185,36
Fomento à Pesquisa Científica e Tecnológica	3.913.525,00	10.394.463,44	265,60	-6.480.938,44
Fomento a Projetos Inovadores para o Desenvolvimento Econômico	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção dos Parques e Polos Tecnológicos	1.937.460,00	16.084.746,74	830,20	-14.147.286,74
Promoção de Eventos Científicos e Tecnológicos	800.000,00	0,00	0,00	800.000,00
Promoção ao acesso público à internet	26.100,00	0,00	0,00	26.100,00
SUBTOTAL - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	16.559.625,00	36.609.775,95	221,08	-20.050.150,95
Programa - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA				
Adequação e melhoria da infraestrutura	5.363.833,00	5.357.560,34	99,88	6.272,66
Estudos de monitoramento e avaliação do Programa de Educação Profissional e Tecnológica	35.000,00	0,00	0,00	35.000,00
Implementação da Educação Profissional Subsequente e Concomitante	322.000,00	546.126,00	169,60	-224.126,00
Implementação de Escolas Tecnológicas	18.773.195,00	6.848.717,15	36,48	11.924.477,85
Implementação do Comitê Gestor <u>Intersecretarial</u> de Educação Profissional e Tecnológica	43.999,00	0,00	0,00	43.999,00
Qualificação Profissional às Potencialidades Locais	2.050.749,00	2.142.054,46	104,45	-91.305,46
Realização de cursos de Educação Tecnológica	77.799,00	8.805,59	11,32	68.993,41
Realização de parcerias institucionais	57.000,00	9.368,12	16,44	47.631,88
SUBTOTAL - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	26.723.575,00	14.912.631,66	55,80	11.810.943,34
Programa EDUCAÇÃO SUPERIOR				
Implementação de cursos de graduação	1.000,00	8.649.810,50	864,981,05	-8.648.810,50
SUBTOTAL - EDUCAÇÃO SUPERIOR	1.000,00	8.649.810,50	864,981,05	-8.648.810,50
Programa - GOVERNANÇA PÚBLICA				
Capacitação de agentes públicos	40.000,00	350,00	0,88	39.650,00
Construção e conservação de imóveis públicos estaduais	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00
Edição e publicação de atos da administração pública	50.400,00	61.520,40	122,06	-11.120,40
Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	190.000,00	153.577,63	80,83	36.422,37
SUBTOTAL - GOVERNANÇA PÚBLICA	290.400,00	215.448,03	74,19	74.951,97
Programa - MANUTENÇÃO DA GESTÃO				
Abastecimento de unidades móveis do Estado	120.000,00	47.624,73	39,69	72.375,27
Concessão de Auxílio Alimentação	849.072,00	678.445,73	79,90	170.626,27
Concessão de Auxílio Transporte	128.747,00	102.894,55	79,92	25.852,45
Operacionalização das Ações Administrativas	2.300.171,00	966.141,14	42,00	1.334.029,86
Operacionalização das Ações de Recursos Humanos	6.592.731,00	5.788.270,02	87,80	804.460,98
SUBTOTAL - MANUTENÇÃO DA GESTÃO	9.990.721,00	7.583.376,17	75,90	2.407.344,83
TOTAL SECTET	53.565.321,00	67.971.042,31	126,89	-14.405.721,31

Fonte: SIGPLAN

Nota: Dados contabilizados até 18/11/2021.

Em relação ao controle e acompanhamento dos pagamentos das despesas administrativas necessárias operacionalização e bom funcionamento das atividades desta Secretaria, têm-se no Quadro 04 – Programação de Despesas Administrativas – 2021, o espelho desta Programação, que está subdividida nas Ações de Manutenção da Gestão e de Governança Pública.

1297 - MANUTENÇÃO DA GESTÃO
4668 - Abastecimento de Unidades Móveis do Estado
Ticket Soluções HDFGT S/A
8338 - Operacionalização das Ações Administrativas
1) A. A. J. Lourenço
2) Limpcar Locação e Serviços Ltda
3) Belém Rio Segurança
4) Centro de Integração Empresa Escola - CIEE
5) Parvi Locadora Ltda
6) Atlanta Rent a Car Ltda
7) Norte Turismo Ltda
8) Grupo Equatorial Energia
9) Claro S/A
10) Companhia de Saneamento do Estado do Pará - COSANPA
11) Elevadores Otis Ltda
11) Parafrios Refrigeração Comercial e Serviços Ltda
12) JGD Comércio de Máquinas e Refrigeração
13) Colenack
14) T A M Comércio de Peças e Serviços de Refrigeração
15) Tecnoset Informática Produtos e Serviços Ltda
16) Grupo Nordeste Refrigeração Ltda
17) Empresa KCM Serviços Especializados
18) Radioneus Comércio e Serviços Telecom. E Inf. Ltda
19) Água mineral - RCVR de Oliveira Ltda
20) Leite e Açúcar - RCVR de Oliveira Ltda
21) Lottus Comércio de Alimentos e Bebidas
22) Jonathan Albuquerque
23) Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos
24) Sindicato das Empresas de Transporte de Passageiros de Belém - SETRANSBEL
25) KGA Desenvolvimento e Tecnologia - Transporte Individual
26) NOPRAGAS Controle Ambiental Ltda
27) Aguiar Dias Holding Ltda
28) It protect
29) Fátima Fernandes Garcia
30) Intercelem Soluções
31) Companhia do Papel
32) Conexão BIM Treinamentos e Eventos
33) Lider Engenharia Ltda
34) Neo BRS Comércio de Eletrodomésticos Ltda
35) PA Engenharia Comercial Ltda
36) SUPRIMENTO DE FUNDOS
37) ENCARGOS PATRONAIS
38) Novo Contrato Auxiliar Limpeza, Recepção, etc
39) Compra Material de Expediente (IRP/SEPLAD)
40) Aquisição de Aparelhos Domésticos
41) Diárias
8339 - Operacionalização das Ações de Recursos Humanos
1) Folha de PESSOAL
2) ESTAGIARIOS (ODC-Folha)
8311 - Concessão de Auxílio Alimentação
8312 - Concessão de Auxílio Transporte
1508 - GOVERNANÇA PÚBLICA
8238 - Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação
CT 006/2021 - PRODEPA - Serviços de TIC
8887 - Capacitação de Agentes Públicos
8823 - Edição e Publicação de Atos da Administração Pública
CT IOEPA (Diário Oficial)
7852 - Construção e Conservação de Imóveis Públicos Estaduais

Foram realizados um total de:

Ações no SIAFEM

AÇÃO	QUANTIDADE		
	2019	2020	2021
Empenho	965	788	1.012
Notas de Lançamento	2.221	1.768	2.280
Ordens Bancárias	1.136	981	1.617
Valor Total de Despesas Administrativas Pagas		7.559.422,43	8.956.577,89
Valor Total de Recursos Repassados para Convênios e outros Instrumentos		60.597.783,52	43.661.052,32

Fonte: SIAFEM

Nota: Dados contabilizados até 18/11/2021.

III. O que iremos fazer

A. Programa Ciência e Tecnologia

- Projeto Universitário empreendedor / Parceria SECTET (StartUP Pará) & UEPA

O objetivo do projeto é disseminar a cultura empreendedora, potencializar talentos, conectar pessoas e fomentar negócios. Previsão de Abertura de 105 empresas; Formação de recursos humanos (Projetos de mestrados e doutorado); 160 artigos e publicações; Modelos/Protótipos /Software (240), 80 Patentes, 80 Registros. Previsão para lançamento em dezembro de 2021 e execução em 2022.

- Lançamento de Editais com previsão para o primeiro semestre de 2022:

1- Apoiar negócio de impacto, empreendimentos na possibilidade de gerar impacto socioambiental e financeiro positivos nos bairros, ou territórios atendidos pelo Programa Terpaz;

2- Apoiar técnica e financeiramente até 10 propostas inovadoras (ideação) gerenciadas por mulheres visando promover e reconhecer a participação da mulher na inovação, favorecendo o equilíbrio dos gêneros no cenário paraense;

3- Avançar com a execução para todos os municípios, levando apoio para iniciativas de inovação e conexão do StartUP as prefeituras e os empreendedores, com o propósito gerar inovação para a gestão pública e auxiliar na economia de recursos através de soluções tecnológicas. Fomentar a inovação os municípios nas suas respectivas áreas vocacionais, e o Startup Pará Temático

4- Apoiar financeiramente startups (pequena, média e grande empresa de base tecnológica) que venham contribuir em setores com potencialidades para a aceleração do desenvolvimento sustentável do estado do Pará, nas temáticas: Bioindústria (Exploração industrial das técnicas da bioconversão com fins alimentares, farmacêuticos, energéticos e outros); Tecnologia Educacional (sistema de apoio ao processo de ensino e aprendizagem composto de produto inovador (software ou hardware finalizado, com todos os seus componentes, autocontido e replicável, que integre propostas pedagógicas baseada em sólida fundamentação teórica e coerência teórico-metodológica, para trabalhar conteúdos educacionais, oferecendo conteúdos digitais, ferramentas ou aparatos); Agroindústria alimentar atividades industriais de beneficiamento, processamento ou de transformação de produtos originados da agropecuária (piscicultura, agricultura, pecuária).

5- Ambiente de inovação ICT - Estimular e impulsionar a inovação e capacidade competitiva paraense nas ICTs, com fomento ao surgimento e a consolidação de espaços de inovação e de mecanismos de geração de empreendimentos responsáveis pela criação, atração, aceleração para o desenvolvimento da sociedade do conhecimento.

6- Tecnologia Social - Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos de pesquisa e finalização tecnológica, visando desenvolver soluções inovadoras desenvolver soluções inovadoras que possibilitem responder aos principais problemas da na dinamização da hortifruticultura, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Pará. Os projetos submetidos ao presente Edital serão classificados em 02 (dois) formatos: Em rede: Serão apoiados projetos com a participação de, no mínimo, 03 (três) diferentes instituições localizadas no Estado do Pará (IES, ICT's, centros de pesquisa públicos ou empresas). Para esta faixa estão reservados recursos no valor de R\$ 3.000.000,00 (Três milhões de reais) para este formato podem ser submetidos projetos de até um teto máximo de R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil reais) por projeto. E, o no formato individual: Nesta faixa poderão ser submetidos projetos de pesquisa individuais. Embora para este formato não exista obrigatoriedade de articulação em rede, serão valorizadas as propostas que apresentarem parcerias. Para esta faixa estão reservados recursos no valor de R\$ 2.000.000,00 (Dois milhão de reais). Para esta faixa podem ser submetidos projetos de pesquisa até um teto máximo de

R\$ 100.000,00 (cem mil reais) por projeto.

Essas modalidades de apoio já foram inclusive aprovadas na primeira reunião do Conselho Estadual de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação, o CONSECTET, realizada em 13 de outubro de 2021.

- Outras atividades vinculadas ao StartUP Pará

O LAB.StartUP - Criação de um grupo de trabalho (em formação) para organizar um laboratório de inovação, inicialmente denominado LAB.StartUP Pará, visando fomentar, desenvolver e ampliar ações de inovação para melhorar a efetividade da prestação de serviços públicos pelo Estado. Seu foco de atuação será o de estimular o espírito empreendedor e criativo para gerar novos ambientes de negócios e mobilizar recursos humanos, materiais, financeiros e tecnológicos visando à inovação como forma de enfrentar e resolver os problemas que se colocam à frente do Governo, voltados para os ODS.

Atualmente aguardando indicação de servidor da SEPLAD para compor o grupo de trabalho. O andamento dos trabalhos será crucial para consolidar outras iniciativas como o Edital de premiação, em tramitação na SECTET. O qual tem como objetivo principal encontrar soluções inovadoras para o setor público. Atendendo temas inicialmente proposto como: Educação, Saúde, Segurança Pública, Infraestrutura e Mobilidade Urbana, assistência, arrecadação tributária, Desenvolvimento Econômico Sustentável, Gestão Pública e Turismo.

REIPA - Rede Estadual de Empreendedorismo e Inovação do Estado do Pará, Criação da plataforma que tem por objetivo implementar um instrumento para promover a descentralização das políticas públicas de CT&I e EPT com a finalidade de apoiar atividades que possibilitem agregar à cultura dos municípios paraenses os valores do empreendedorismo, da ciência, da tecnologia e da inovação, por meio da implementação de espaços de inovação, promoção de atividades de capacitação e da participação em projetos e programas, a partir do envolvimento do poder público, de instituições de ciência e tecnologia e do setor privado, visando ao fortalecimento dos municípios para o desenvolvimento local e regional.

A plataforma está em prospecção, parte dos serviços previsto no contrato de Gestão com a Fundação Guamá.

- Coworking StartUP Pará

O Coworking StartUP Pará será o primeiro público do estado do Pará, a proposta surge no intuito de estimular o surgimento para empreendedores que tenham como core business projetos voltado para políticas públicas. Além de envolver todos os órgãos que atuam nas áreas de tecnologia da informação, ciência e tecnologia, desenvolvimento social, governança e administração pública para estimular empresas e startups na elaboração de soluções voltadas ao enfrentamento dos gargalos na prestação dos serviços à população e criação de novos produtos, processos ou serviços para melhor atender o cidadão paraense.

Os empreendedores poderão contar com advogado, contador, um administrador que contribuirão no processo de aconselhamento.

- Gov Tech - Modernização da Polícia Civil

Projeto realizado em parceria com a Polícia Civil do Estado do Pará, que objetiva auxiliar a instituição na aquisição de infraestrutura, equipamentos, bem como aporte de tecnologias de ponta, necessárias para o adequado combate a criminalidade que se utiliza cada vez mais do aparato tecnológico. Alcançando todo o Estado do Pará beneficiará quando implantado toda a sua população. Em sua etapa inicial a um custo de cerca de R\$ 19 milhões de Reais trará benefícios para toda a população paraense.

- Aplicativo Ver-A-Feira

Tem como objetivo fomentar o empreendedorismo digital nas feiras da capital paraense. O lançamento ocorreu no Mercado do Guamá, em Belém. O projeto do aplicativo para vendas de produtos online em feiras e mercados deve começar pelo Ver-o-Peso, na ca-

pital, e avançar para outros municípios do Estado, dando ênfase aos produtos regionais típicos de cada região.

- Internet Pública - Projeto Conecta Pará

O projeto está em fase de planejamento e visa alcançar os 144 municípios do Estado 1.500 pontos de internet gratuitos para benefício das populações mais carentes do estado, com ênfase àqueles com mais baixo índice de Desenvolvimento Humano, de infraestrutura de internet gratuita, em forma de pontos, com rebatimentos em diversas áreas tais como: Educação, Saúde, Segurança, Geração de Emprego, Renda, apoio ao Empreendedorismo via incentivo ao E-commerce.

B. Programa Educação Profissional e Tecnológica

- Qualificações profissionais na modalidade EAD e em parceria com o sistema S

Em parceria com uma StarUp do PCT Guamá, está em desenvolvimento uma nova plataforma de educação à distância (<https://educapara.net.br/>). Para 2022 devem ser ofertados ao menos 03 novos cursos, totalmente remotos: 01 Curso de Matemática aplicada no cotidiano do trabalho, 01 nova turma do curso Conceitos e Metodologia de Projeto de Sistemas Fotovoltaicos Conectados à Rede Elétrica, 01 nova turma do curso Metodologias Ativas de Aprendizagem.

- Retomada do programa PRONATEC

Em todas as EETEPAS do Estado do Pará, bem como com a rede conveniada com esta SECTET. O programa visará ofertar mais de 7.350 vagas nos cursos de Formação Continuada - FIC e 720 vagas de cursos Técnicos pós-médio, modalidade concomitante, em um total de 120 cursos, sendo 53 do programa PRONATEC, 49 do programa Emprega mais e 18 do programa MEDIOTECH, 1 do programa QUALIFICA MAIS PROGREDIR, sendo executados simultaneamente em 23 Unidades Ofertantes, distribuídas em 18 Municípios.

- Ampliação no importe mínimo de 20% no número de vagas ofertadas na EPT em todo o Estado

Esta ampliação será reflexo do Estudo dos itinerários formativos já em desenvolvido por esta Coordenação, tendo como principal parâmetro a procura de cursos no ano de 2021, bem como pesquisas feitas nas escolas, além de Estudo de mercado de cada região atendida pelas EETEPAS de gestão desta SECTET.

- Ampliação de parcerias

Ampliação de parcerias com Instituições de Ensino, na busca de atender, de modo especial, Municípios ainda não atendidos por uma EETEPA.

Contratação de empresa especializada em projetos educacionais informatizados que beneficiarão os servidores da sede, corpo técnico administrativo, docentes e discentes das EETEPAS com atividades que beneficiam a gestão da SECTET e das Unidades Educacionais assim como a aprendizagem dos alunos.

- Entrega de EETEPAS

Entrega de EETEPAS nos Municípios Xinguara, Barcarena e Breves, que estão em obras e devem passar a funcionar já no ano de 2022, com novas ofertas de cursos.

- Projeto Tour Virtual

O projeto trata de ação estratégica, mediante a utilização de ferramentas e soluções tecnológicas que possibilitarão a visita virtual (360°) a museus, igrejas, espaços e prédios públicos históricos paraenses, totalizando, inicialmente 11 locais: Teatro da Paz, Basílica Santuário de Nossa Senhora de Nazaré, Museu do Estado do Pará, Forte do Castelo, São José Liberto, Estação das Docas, Liceu de Música de Bragança, Museu do Marajó, Museu de História e Arte Sacra de Santarém e Museu Municipal Francisco Coelho. Além das imagens 360°, também devem ser disponibilizados locução, conteúdos nos sites institucionais dos locais inclusos e ambiente de feedback do público. No conteúdo virtual deverá

ser possível acompanhar acervos e exposições e assistir a vídeos sobre os acervos.

- Projeto Amazon Maker

O projeto trata da implantação do Espaço Amazon Maker, em 28 Escolas de Ensino Técnico do Estado do Pará (EETEPAs), em 10 Usinas da Paz (UsiPaz) e no Parque de Ciência e Tecnologia do Guamá (PCT – Guamá). O objetivo do projeto é viabilizar a criação de produtos e soluções tecnológicas, baseados no conceito de open design, mediante a promoção e transmissão do conhecimento teórico e prático, sobretudo tecnológico, à alunos, empresas e comunidade. O Espaço Amazon Maker será equipado com ferramentas para processos de desenvolvimento de tecnologia, tais como design, fabricação, depuração análise e documentação, possibilitando o aprendizado da produção tecnológica em 4 eixos: Impressora 3D, Modelagem 3D, Robótica e Realidade Virtual.

- Projeto Caravana de Ciência e Tecnologia

O projeto trata da promoção de feiras científicas móveis, mediante um ônibus adaptado, carregando pessoas e equipamentos, que irá até as escolas técnicas do estado (interior e região metropolitana). Intenciona-se proporcionar aos alunos a observação e experimentação de atividades científicas, assim como a capacitação de professores, nas escolas visitadas, para a prática científica. O projeto tem como meta visitar 28 escolas tecnológicas estaduais com o ônibus da caravana. Nas localidades visitadas os professores serão capacitados e certificados para desenvolverem e estimularem o conhecimento e a prática científica. As escolas serão contatadas previamente para que selecione 50 alunos para participar da feira de ciências como expositores e 75 alunos para participarem do Laboratório Maker – espaço voltado para oficinas de experimentação científica, com práticas de robótica, modelagem 3D e Realidade Virtual.

C. Programa Educação Superior

Para o ano de 2022, o programa Pará deve expandir suas ações para novas turmas de graduação em municípios ainda não atendidos, a fim de expandir seu campo de abrangência e, desta maneira, titular mais pessoas em nível de graduação.

Contudo, de acordo com o disposto na Lei 9.324/2021, os cursos de pós-graduação lato sensu devem ser inseridos em algumas regiões de integração, ainda em fase de definição, mas os estudos preliminares apontam para as seguintes: Região Guajará, Baixo Amazonas, Carajás, Guamá, Rio Capim, podendo ser estendidos para outras regiões do estado conforme demanda.

O ano de 2021 termina com a perspectiva de ampliação de diversos projetos, especialmente voltados para a ação da Educação Superior da SECTET, sob responsabilidade gestora da SECAD. Importante ressaltar que a maior parte destas demandas já está em fase inicial dos respectivos processos administrativos a fim de formalização dos instrumentos.

FORMA PARÁ – DEMANDA 2022					
	INSTITUIÇÃO	CURSOS OFERTADOS	MUNICÍPIO	VAGAS PREVISTAS POR TURMA	SOLICITANTE
1	UNIFESSPA	Arquitetura e Urbanismo	Redenção	50	Marcelo Borges (Prefeito)
2			Canaã do Carajás	50	Josemira Gadelha
3		Geologia	Rondon do Pará	50	Adriana Oliveira (Prefeita)
4		Pedagogia	Tucuruí	50	Alexandre Siqueira (Prefeito)
5		Medicina Veterinária	São Félix do Xingu	50	André Resende (Prefeito)
6	UFPA	Geoprocessamento	Outeiro/Belém	50	Edmilson Rodrigues
7		Sistema de Informação	Oeiras do Pará	50	Gilma Ribeiro
8		Agronomia	Limoeiro do Ajuru	50	Alcides Barra
9			Pacajá	50	André Rios
10		Serviço Social	Viseu	50	Isaias Neto
11		Enfermagem	Mosqueiro/Belém	50	Edmilson Rodrigues
12		História	Curralinho	50	Cléber Edson
13	UEPA	Enfermagem	Bom Jesus do Tocantins	50	João
14			S. S. da Boa Vista	50	Getúlio Brabo (Prefeito)
15		Fisioterapia	Conceição do Araguaia	50	Jair Lopes
16		Pedagogia	Santo Antônio do Tauá	50	Evandro Silva
17			Marituba	50	Daniel Sidônio
18		Letras/Libras	Marituba	50	Daniel Sidônio
19		Enfermagem	Rio Maria	50	Márcia Ferreira
20	UFRA	Engenharia Florestal	Pacajá	50	André Resende/Prefeito
21		Agronomia	Xinguara	50	Moacir Pires (Prefeito)
22			Jacundá	50	Itonir Tavares
23		Zootecnia	Vitória do Xingu	50	Marcio Viana
24		Agronomia (a confirmar)	Abel Figueiredo	50	Antônio Calhau
25	IFPA	Engenharia de Pesca	Breu Branco	50	Prefeito
26		Agroecologia	Moju	50	Nilma Lima
27		Agronomia	Santana do Araguaia	50	Prefeitura
28	UFOPA	Direito	Almeirim	50	Lucia Carvalho

A ideia, portanto, é expandir as ações da SECTET que visam apoiar as turmas já implementadas pelo programa Forma Pará, bem como as novas que virão a partir de 2022, possibilitando os meios tecnológicos necessários para o avanço da ciência no interior do Pará.

Os projetos apresentados, porém, extrapolam os muros das universidades proponentes para atingir, em alguns casos, a comunidade local através de atividades de extensão que visam promover a capacitação profissional. Portanto, são ideias inovadoras que cabem dentro das ações da Secretaria, que tem por objetivo apoiá-las justificando-se a melhoria da qualidade de vida das pessoas e o desenvolvimento das cadeias produtivas do estado do Pará, diante de serem exequíveis.

Diante disto, apresentamos o quadro com o resumo de projetos a serem executados a partir de 2022 no âmbito das ações da Secretaria Adjunta.

	PROJETO	VALOR	OBJETIVO
1	MUSEU VIRTUAL DA ALIMENTAÇÃO/UFPA	R\$ 275.752,40	Criação do Museu Virtual História da Alimentação e Gastronomia Paraense, com a finalidade de valorizar, divulgar e promover o Ensino, a História e o Patrimônio Histórico e Cultural do Estado do Pará através do uso da tecnologia como meio de acesso à informação e pesquisa de caráter acadêmico.
2	BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA/UFPA	R\$ 1.000.000,00	Construir produtos acadêmicos e educacionais vinculados a publicações de obras de referência e comerciais, assim como materiais audiovisuais e a promoção de eventos científicos que apresentem em seus conteúdos as comemorações do Bicentenário da Independência do Brasil, em setembro de 2022, a partir da promoção de reflexões que expressem a memória de eventos políticos consolidados pela historiografia, de forma a incorporar as experiências de luta e atuação de negros escravizados, caboclos, índios e homens brancos pobres que atuaram no processo de independência, a partir da experiência da província do Grão Pará, no século XIX.
3	REVITALIZAÇÃO DA CASA DE PASSAGEM/UFPA CAMPUS TUCURUÍ	R\$ 59.382,18	Revitalização da casa de passagem para atender aos servidores da SECTEC e professores que participam do programa Forma Pará no município de Tucuruí.
4	LIBERDADE: UMA ANIMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA NO PARÁ/UFPA	R\$ 346.610,00	

5	MODERNIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENGENHARIA CIVIL/UFPA-CAMPUS TUCURUÍ	R\$ 131.273,60	Aquisição de equipamentos para atender as necessidades de desenvolvimento das disciplinas da grade curricular do curso de Engenharia Civil, considerando as aulas práticas e pesquisas nas dependências do Laboratório de Engenharia Civil do CAMTUC. Considerando assim, a política de pesquisa do Programa Pedagógico do Curso de Engenharia Civil referente as estratégias para melhoria dos laboratórios já existentes, além de buscar a integração às atividades de ensino e pesquisa do LEC, sendo um suporte para as turmas de Civil do Forma Pará.
6	LABORATÓRIOS MÓVEIS DE ZOOTECNIA/UNIFESSPA	R\$ 3.316.083,50	O presente projeto propõe a aquisição de equipamentos, mobiliários e um laboratório móvel para fins de treinamento e capacitação em Produção Animal e áreas correlatas da Zootecnia que servirá de apoio aos docentes para ministrarem os conteúdos de caráter prático e profissionalizantes em Zootecnia, pesquisa e extensão, inclusive com atendimento e capacitação aos produtores, comunidades rurais e população em geral, atuando nas diversas áreas da Zootecnia (por exemplo: avicultura, suinocultura, bovinocultura de corte, bovinocultura de leite, apicultura, piscicultura, ovinocultura, entre outras produções animais, bioclimatologia animal, construções rurais, etc.)

7	LABORATÓRIOS MÓVEIS DE MEDICINA VETERINÁRIA/ UNIFESSPA	R\$ 5.499.994,79	Implantação de uma Rede Móvel de Atendimento Veterinário, na região compreendida entre a margem ocidental do Araguaia e banda oriental do Xingu, denominado Centro de Estudos e Diagnóstico Veterinário (CEDIVet). O CEDIVet consistirá de quatro unidades separadas por áreas temáticas (Diagnóstico de enfermidades, Clínica e cirurgia, Tecnologia de produtos de origem animal e Reprodução), todas voltadas para apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão dando suporte, também, às turmas do Forma Pará na região do Carajás.
8	POLO DE REFERÊNCIA EM CONSTRUÇÃO CIVIL NO SUDESTE PARAENSE – CANTEIRO SOBRE RODAS/UNIFESSPA	R\$ 1.199.977,68	Formar técnicos nas áreas de computação/informática, engenharia e agronomia para atendimento das necessidades intensificadas pela pandemia da Covid-19, possibilitando qualificação para realocação no mercado de trabalho.
9	CURSOS TÉCNICOS PARA PROFISSIONALIZAÇÃO EM CAMETÁ, BAIÃO E REGIÃO/UFPA	R\$ 868.320,00	Sustentar o desenvolvimento e implantação de uma ferramenta de software para auxiliar na gestão e comércio online, além de capacitar a população em geral e os comerciantes através da inclusão digital para fazerem uso de meios alternativos que fomentam empregabilidade e renda na região do Baixo Tocantins.
10	PLATAFORMA DE COMPRAS E VENDAS ON-LINE BAIXO TOCANTINS/UFPA	R\$ 868.320,00	Sustentar o desenvolvimento e implantação de uma ferramenta de software para auxiliar na gestão e comércio online, além de capacitar a população em geral e os comerciantes através da inclusão digital para fazerem uso de meios alternativos que fomentam empregabilidade e renda na região do Baixo Tocantins.
11	APLICANDO IoT E CENSO PARA MONITORAMENTO DA COVID-19 NO BAIXO TOCANTINS/UFPA	R\$ 754.296,00	Utilizar recursos tecnológicos no âmbito da pesquisa e monitoramento da Covid-19, bem como da imunização aumentando o acesso à informação e serviços de forma digitalmente democrática.

12	LABORATÓRIOS DE AGRONOMIA E ENG. SAN. AMBIENTAL/UFOPA	R\$ 900.000,00 (estimativa)	Projeto de Apoio à Implementação de Laboratórios Multifuncionais para Ensino, Pesquisa e Extensão em Rurópolis e Novo Progresso nas áreas da Agronomia e da Engenharia Sanitária e Ambiental que complementarão, ainda, as atividades das turmas do Forma Pará na região.
13	CARRETA ESCOLA DE INFORMÁTICA: TERRITÓRIOS DIGITAIS (Prof. Paulo Melo)	R\$ 695.411,00	A carreta escola permitirá diminuir o déficit de analfabetismo digital comum no Pará, particularmente na RMB. Visando atender, em especial os Territórios pela Paz, o projeto permitirá a inclusão digital e a qualificação profissional de jovens para o mercado de trabalho.
14	PROJETOS DE EXTENSÃO ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES DE ENSINO DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA FORMA PARÁ - UNIFESSPA	R\$ 4.531.552,80	Implementação de projetos de extensão associados às atividades de ensino desenvolvidas no âmbito do programa Forma Pará, que colaborem para a implementação de soluções de problemas socialmente relevantes na região do Carajás.

IV. Ações realizadas em 2021, que contribuem com as metas dos ODS

A. Programa Ciência e Tecnologia

- Incentivo à Microempresas e Startups e Seus Impactos nos ODS

Ações como o “Inova Amazônia” (parceria com o SEBRAE), o Startup Pará e a Gestão de Parques de Ciência e Tecnologia, fomentam o desenvolvimento de novos produtos, com foco principal nas potencialidades locais, pautados em aspectos como a bioeconomia e produção local. O apoio à projetos nesse sentido, incentivam o empreendedorismo e proporcionam oportunidades de emprego e renda, contribuindo para a meta 8.3 (Brasil - Promover o desenvolvimento com a geração de trabalho digno; a formalização; o crescimento das micro, pequenas e médias empresas; o empreendedorismo e a inovação).

Além disso, o suporte tanto de consultoria e treinamento, quanto financeiro, ofertado a esses empreendimentos, possibilita a geração de produtos regionalizados, auxiliando desde a realização da pesquisa necessária para seu desenvolvimento, até sua legalização e distribuição, contribuindo para metas como a 9.b (Brasil - Apoiar o desenvolvimento tecnológico, a pesquisa e a inovação nacionais, por meio de políticas públicas que assegurem um ambiente institucional e normativo favorável para, entre outras coisas, promover a diversificação industrial e a agregação de valor às commodities) e 9.5 (Brasil - Fortalecer a pesquisa científica e melhorar as capacidades tecnológicas das empresas, incentivando, até 2030, a inovação, visando aumentar o emprego do conhecimento científico e tecnológico nos desafios socioeconômicos nacionais e nas tecnologias socioambientalmente inclusivas; e aumentar a produtividade agregada da economia).

- Semana Estadual De Ciência Tecnologia Inovação e Desenvolvimento e Seus Impactos nos ODS

Possibilitar o acesso da população em geral ao conhecimento científico e tecnológico é essencial para o desenvolvimento das áreas de pesquisa em ciência e tecnologia, além de incentivar a curiosidade técnico-científica, possibilitando a inserção de pessoas em diferentes localidades no meio e a inovação. A Semana de Ciência e Tecnologia, vem com esse objetivo, trazendo conhecimento de qualidade e de forma gratuita para acesso da toda a população.

Com a possibilidade de realização de eventos remotos, o alcance de atividades como essa se expandiu fortemente, aumentando o uso da tecnologia para a capacitação e disseminação do conhecimento para toda a população contribuindo para metas como a 17.8 (Brasil - Até 2030, operacionalizar plenamente o Banco de Tecnologia e o mecanismo de desenvolvimento de capacidades em ciência, tecnologia e inovação para os países de menor desenvolvimento relativo até 2017, e aumentar o uso de tecnologias de capacitação) e 10.2 (Brasil - Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, de forma a reduzir as desigualdades, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, nacionalidade, religião, condição econômica ou outra).

B. Programa Educação Profissional e Tecnológica

- Cursos Técnicos e Profissionalizantes e Seus Impactos nos ODS

Os cursos técnicos ofertados pela SECTET, via escolas ou parceria com o sistema S, alcançaram 17.366 pessoas jovens e adultos, em 17 municípios do estado.

Os cursos técnicos têm como principal impacto a capacitação da população atendida, proporcionando oportunidades para a entrada no mercado de trabalho e/ou o empreendedorismo, como no exemplo das alunas da EETEPA de Salvaterra (ver foto e matéria no item

“O que fizemos em 2021”). Tais ações impactam, portanto, na meta 1.B dos ODS (Brasil - Fortalecer marcos políticos e institucionais para garantir a efetividade e a sustentabilidade das ações de erradicação da pobreza), 4.4 (Brasil - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo), 8.2 (Brasil - Atingir níveis mais elevados de produtividade, por meio da diversificação e com agregação de valor, modernização tecnológica, inovação, gestão, e qualificação do trabalhador; com foco em setores intensivos em mão-de-obra).

Além disso, esses cursos são ofertados gratuitamente à população, chegando a localidades do interior do estado, que, caso contrário, teriam grande dificuldade de acesso a tais cursos, além da sua implantação em comunidades de alta vulnerabilidade, como é o caso das localidades onde hoje possuímos Usinas da Paz, contribuindo para a meta 4.3 (Brasil - Até 2030, assegurar a equidade (gênero, raça, renda, território e outros) de acesso e permanência à educação profissional e à educação superior de qualidade, de forma gratuita ou a preços acessíveis).

- Realização de Parcerias e Seus Impactos nos ODS

A realização de parcerias com organizações, municípios e entidades é de extrema importância para a disseminação e fomento à ciência, tecnologia e inovação. No ano de 2021 foram realizadas 10 novas parcerias, totalizando 35 em andamento, que atendem a uma diversidade de demandas, desde a formação profissional direcionada para as potencialidades locais, implantação de cursos de educação superior até novos projetos voltados para o desenvolvimento local, contribuindo para a meta 17.17 (Brasil - Incentivar e promover parcerias eficazes nos âmbitos públicos, público-privados, privados e da sociedade civil, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias)

- Mapas Digitais e Seus Impactos nos ODS

O projeto e aplicativo dos Mapas Digitais teve como proposta a elaboração de mapas dos territórios de pacificação (TerPaz), em específico: Cabanagem, Icuí, Nova União, Benguí, Terra Firme, Guamá e Jurunas. Para tanto, foram realizadas formações teórico-práticas capacitando pessoas dos territórios de pacificação para a elaboração dos mapas, tendo em vista a existência de muitas ruas e locais não mapeados nesses territórios devido a fatores como sua alta vulnerabilidade e pouca regularização territorial.

O projeto, portanto, conseguiu abranger tanto a capacitação de pessoas inclusas nesses territórios, quanto fornecer uma oportunidade de aplicação dos seus conhecimentos, recebendo bolsas para o mapeamento das áreas, ao mesmo tempo em que possibilitou o mapeamento de áreas de difícil acesso, com o auxílio (de ninguém melhor) dos próprios residentes. Sendo assim, tal atividade contribui para metas como a 8.2 (Brasil - Atingir níveis mais elevados de produtividade, por meio da diversificação e com agregação de valor, modernização tecnológica, inovação, gestão, e qualificação do trabalhador; com foco em setores intensivos em mão-de-obra), a 17.16 (Nações Unidas - Reforçar a parceria global para o desenvolvimento sustentável, complementada por parcerias multissetoriais que mobilizem e compartilhem conhecimento, expertise, tecnologia e recursos financeiros, para apoiar a realização dos objetivos do desenvolvimento sustentável em todos os países, particularmente nos países em desenvolvimento), 9.b (Brasil - Apoiar o desenvolvimento tecnológico, a pesquisa e a inovação nacionais, por meio de políticas públicas que assegurem um ambiente institucional e normativo favorável para, entre outras coisas, promover a diversificação industrial e a agregação de valor às commodities) e 8.9 (Brasil - Até 2030, conceber e implementar políticas para promover o turismo sustentável e responsável, acessível a todos; e que gere emprego e trabalho digno, melhore a distribuição de renda e promova a cultura e os produtos locais).

C. Programa Educação Superior

- Programa Forma Pará e Seus Impactos nos ODS

O programa Forma Pará tem como principal impacto a oferta de cursos de educação superior de forma gratuita a comunidades principalmente do interior ou de distritos da grande Belém afastados da região metropolitana, como Mosqueiro ou Icoaraci, que de outra forma não teriam acesso a esses cursos. Trata-se de incentivar a realização de formações de qualidade e alinhadas com a realidade de cada região ou comunidade, possibilitando o acesso de toda a população à educação superior, gerando mais oportunidades de emprego ou empreendedorismo e contribuindo para a metas como a 4.5 (Brasil - Até 2030, eliminar as desigualdades de gênero e raça na educação e garantir a equidade de acesso, permanência e êxito em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino para os grupos em situação de vulnerabilidade, sobretudo as pessoas com deficiência, populações do campo, populações itinerantes, comunidades indígenas e tradicionais, adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e população em situação de rua ou em privação de liberdade), 4.3 (Brasil - Até 2030, assegurar a equidade (gênero, raça, renda, território e outros) de acesso e permanência à educação profissional e à educação superior de qualidade, de forma gratuita ou a preços acessíveis), 4.4 (Brasil - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo) e 8.6 (Brasil - Alcançar uma redução de 3 pontos percentuais até 2020 e de 10 pontos percentuais até 2030 na proporção de jovens que não estejam ocupados, nem estudando ou em formação profissional).

V. Avaliação do desempenho dos Programas

A Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica abarca três programas finalísticos: Ciência e Tecnologia; Educação Profissional e Tecnológica e; Educação Superior.

No ano de 2021, merece destaque a execução do Programa Educação Superior, que ultrapassou a meta total estabelecida no ano de 2021. Estavam programados, na ação “Implementação de Cursos de Graduação”, um total de 10 cursos implementados. No ano de 2021, por meio do Programa Forma Pará, estão em andamento um total de 35 cursos, alcançado 350% da meta total da ação, mediante convênios firmados com instituições como UEPA, UNIFESPA, UFOPA, UFPA, IFPA e UFRA, nos anos de 2019 e 2020. Com os convênios realizados de 2019 a 2021 (previsão de início em 2022) serão atendidos 53 municípios/localidades, em 11 Regiões de Integração.

No Programa Educação Profissional e Tecnológica, alcançaram 100% ou mais, da meta total, as ações “Implementação de Escolas Tecnológicas”, “Realização de Parcerias Interinstitucionais” (214%), “Realização de Cursos de Educação Tecnológica” (125%), “Implementação da Educação Profissional Subsequente e Concomitante” (2579%), “Implementação do Comitê Gestor Intersecretarial de Educação Profissional e Tecnológica” (100%). Foram 20 municípios atendidos, em 9 Regiões de Integração, com cursos Profissionalizantes (FIC e EAD), Técnicos e Tecnológicos.

Já no Programa Ciência e Tecnologia, destacam-se as ações de “Desenvolvimento de Empresas Inovadoras - Startup Pará”, que ultrapassou a meta estabelecida mediante o Programa Inova Amazônia; também, a ação “Promoção de Eventos Científicos e Tecnológicos” com a realização da “Semana Estadual De Ciência Tecnologia Inovação E Desenvolvimento – Pós Pandemia”, com transmissão ao-vivo online e aberta ao público e; a ação de “Manutenção de Parques”, com 67% de sua meta alcançada.

Das 15 ações, divididas nos 3 programas finalísticos da Secretaria, 8 tiveram 100% ou mais de sua meta alcançada. Foram identificadas que algumas ações programadas, não mais se enquadravam nas atividades da SECTET ou a necessidade de alteração/inclusão de determinadas ações, sendo realizadas as devidas alterações na revisão do PPA, alinhando-se ainda mais o planejamento às ações a serem executadas e se ajustando as metas físicas à realidade da Secretaria.