

ERRATA

Onde se lê:

ANEXO II

QUADRO DE VAGAS

CADEIA PRODUTIVA DO AÇAÍ

INSTRUTOR I			
<p>Profissional de Nível Superior - Licenciatura Plena, Bacharelado e Curso Superior de Tecnologia, e o mínimo de 02 (dois) anos de experiência comprovada, na área a que se candidatar, observados os perfis profissionais abaixo detalhados.</p>			
REGIÃO DE INTEGRAÇÃO	MUNICÍPIO	PERFIL PROFISSIONAL	CÓDIGO
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01ABA
Tocantins	Abaetetuba	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUP02ABA
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí	SUP03ABA
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de	SUP04ABA

		alimentos;	
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em administração ou economia, com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	SUP05ABA
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06ABA
Guajará	Belém	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia, preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01BEL
Guajará	Belém	Professor(a) licenciado(a), com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUP02BEL
Guajará	Belém	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí	SUP03BEL
Guajará	Belém	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos, com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de alimentos;	SUP04BEL
Guajará	Belém	Graduado(a) em administração ou economia,	SUP05BEL

		com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	
Guajará	Belém	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06BEL
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01CAM
Tocantins	Cametá	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUPC02CAM
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí	SUP03CAM
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de alimentos;	SUP04CAM
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em administração ou economia , com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e	SUP05CAM

		empreendedorismo;	
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06CAM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUP02IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. Com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí.	SUP03IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de alimentos;	SUP04IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em administração ou economia , com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	SUP05IM
Tocantins	Igarapé-	Graduado(a) em Marketing ou economia com	SUP06IM

	Miri	experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	
--	------	---	--

INSTRUTOR II

Profissional com Ensino Médio ou Médio Técnico completo - com certificado de conclusão regularizado pelo órgão competente e o mínimo de 02 (dois) anos de experiência comprovada, na área a que se candidatar, observados os perfis profissionais abaixo detalhados.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO	MUNICÍPIO	PERFIL PROFISSIONAL	CÓDIGO
Tocantins	Abaetetuba	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	TEC01ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05ABA
Guajará	Belém	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	TEC01BEL

Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02BEL
Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03BEL
Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04BEL
Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05BEL
Tocantins	Cametá	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	TEC01CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05CAM
Tocantins	Igarapé-	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na	TEC01IM

	Miri	cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05IM

APOIO AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Profissionais com ensino médio ou médio técnico completo, com certificado de conclusão regularizado pelo órgão competente e o mínimo de 01 (um) ano de experiência comprovada;

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO	MUNICÍPIO	ESCOLARIDADE MÍNIMA
Guajará	Belém	Nível Médio

ERRATA

Leia - se:

ANEXO II

QUADRO DE VAGAS

CADEIA PRODUTIVA DO AÇAÍ

INSTRUTOR I			
Profissional de Nível Superior - Licenciatura Plena, Bacharelado e Curso Superior de Tecnologia, e o mínimo de 02 (dois) anos de experiência comprovada, na área a que se candidatar, observados os perfis profissionais abaixo detalhados.			
REGIÃO DE INTEGRAÇÃO	MUNICÍPIO	PERFIL PROFISSIONAL	CÓDIGO
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01ABA
Tocantins	Abaetetuba	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUP02ABA
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí	SUP03ABA
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia,	SUP04ABA

		controle de qualidade em processamento de alimentos;	
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em administração ou economia ou ciências contábeis , com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	SUP05ABA
Tocantins	Abaetetuba	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06ABA
Guajará	Belém	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01BEL
Guajará	Belém	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUP02BEL
Guajará	Belém	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí	SUP03BEL
Guajará	Belém	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de alimentos;	SUP04BEL

Guajará	Belém	Graduado(a) em administração ou economia ou ciências contábeis , com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	SUP05BEL
Guajará	Belém	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06BEL
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01CAM
Tocantins	Cametá	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUPC02CAM
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí	SUP03CAM
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de alimentos;	SUP04CAM
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em administração ou economia ou ciências contábeis , com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo	SUP05CAM

		agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	
Tocantins	Cametá	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06CAM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em Agronomia ou Cursos Superiores de Tecnologia do eixo de Recursos Naturais como, como o Superior de Tecnologia em Agroecologia , preferencialmente com experiência docente em educação profissional e experiência profissional na área de agroecologia ou meio ambiente; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata;	SUP01IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Professor(a) licenciado(a) , com experiência em ensino de temas relacionados com agricultura e meio ambiente, com experiência docente e pós-graduação em sua área de formação ou área correlata;	SUP02IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em agronomia, agroecologia ou ciências ambientais. Com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí.	SUP03IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em Nutrição, Ciências dos alimentos, ou tecnólogo em alimentos , com experiência docente e, preferencialmente, com experiência em processamento de alimentos de origem vegetal; desejável, também, pós-graduação na área de formação ou em área correlata à nutrição, indústria alimentícia, controle de qualidade em processamento de alimentos;	SUP04IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em administração ou economia ou ciências contábeis , com experiência docente e profissional na área agrícola envolvendo agricultura familiar, cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;	SUP05IM

Tocantins	Igarapé-Miri	Graduado(a) em Marketing ou economia com experiência em marketing e promoção de produtos originais da floresta, preferencialmente com especialização em marketing digital;	SUP06IM
-----------	--------------	---	----------------

INSTRUTOR II

Profissional com Ensino Médio ou Médio Técnico completo - com certificado de conclusão regularizado pelo órgão competente e o mínimo de 02 (dois) anos de experiência comprovada, na área a que se candidatar, observados os perfis profissionais abaixo detalhados.

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO	MUNICÍPIO	PERFIL PROFISSIONAL	CÓDIGO
Tocantins	Abaetetuba	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	TEC01ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04ABA
Tocantins	Abaetetuba	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05ABA
Guajará	Belém	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	TEC01BEL

Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02BEL
Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03BEL
Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04BEL
Guajará	Belém	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05BEL
Tocantins	Cametá	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	TEC01CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04CAM
Tocantins	Cametá	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05CAM
Tocantins	Igarapé-	Técnico Agrícola com experiência comprovada em ecossistema de várzea na	TEC01IM

	Miri	cadeia produtiva do açaí; técnicas de manejo sustentáveis; organização da produção e comercialização.	
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação em cooperativismo, associativismo, empreendedorismo e agricultura familiar , preferencialmente em cadeias produtivas associadas à bioeconomia e produtos da floresta.	TEC02IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação na produção, processamento e comercialização do açaí,	TEC03IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação em agroecologia, e sistemas agroflorestais envolvendo o açaí;	TEC04IM
Tocantins	Igarapé-Miri	Profissional com sólida experiência de atuação na indústria de alimentos envolvendo o açaí;	TEC05IM

APOIO AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Profissionais com ensino médio ou médio técnico completo, com certificado de conclusão regularizado pelo órgão competente e o mínimo de 01 (um) ano de experiência comprovada;

REGIÃO DE INTEGRAÇÃO	MUNICÍPIO	ESCOLARIDADE MÍNIMA
Guajará	Belém	Nível Médio

Secretaria de
**Ciência, Tecnologia
e Educação Profissional
e Tecnológica**



**GOVERNO DO
PARÁ**